MMI

MARGARETA-MARIA-INSTITUUT
KORTEMARK

studiegids 2021-2022 SECUNDAIR ONDERWIJS/internaat

HET ACCENT OP JOUW TALENT

www.mmikortemark.be • administratie@mmikortemark.be

WAT BIEDT HET MMI?

EEN WAAIER AAN MOGELIJKHEDEN

Algemeen

Welkom 5
Leren en leven in het MMI 6

Eerste graad

1ste leerjaar A 12
1ste leerjaar B 14
2de leerjaar A 16
2de leerjaar B 20

Derde jaar

Finaliteit doorstroom | ASO 24
Finaliteit doorstroom | TSO 34
Finaliteit doorstroom & arbeidsmarkt | TSO 36
Finaliteit arbeidsmarkt | BSO 38

Vierde - vijfde en zesde jaar

ASO 46
Personenzorg 50
Voeding 61
Mode 65

OKAN

OKAN, omdat jij het ook kan! 68

Internaat

Leren en leven in het internaat 69

Resultaten oud-leerlingen

Resultaten oud-leerlingen 70

Schoolbussen

Busschema 73

MMI, MEER DAN EEN SCHOOL!

WELKOM!

MMI, MEER DAN EEN SCHOOL

Beste ouders
Beste leerlingen

Wij heten jullie van harte welkom in het Margareta-Maria-Instituut, kortweg het MMI.

Het MMI is een secundaire school met ongeveer 1000 leerlingen. Onze school is gelegen in Kortemark, een rustige gemeente, vlot bereikbaar met het openbaar vervoer. We maken deel uit van de scholengemeenschap Houtland.

Het MMI staat voor kwaliteitsvol en vernieuwend onderwijs. We zijn ervan overtuigd dat we op deze manier mensen een waardevolle toekomst bieden. We reiken jongeren kennis, inzichten, attitudes en vaardigheden aan waarmee ze later aan de slag kunnen.

Het MMI wil bovendien meer dan een school zijn. Dit is geen holle slogan, maar een uitspraak die meteen duidelijk maakt waar wij als school voor staan. De school heeft een lange traditie van zorg voor leerlingen. 'Meer dan een school' betekent voor ons dat we van onze school een warme thuis willen maken waar jongeren zich goed voelen. We kiezen er heel bewust voor om leerlingen met zorg te begeleiden, zowel bij het studeren als op socio-emotioneel vlak. Geïnspireerd door onze christelijke overtuiging willen we werk maken van attitude- en waardenontwikkeling. We bieden iedereen kansen om zowel binnen als buiten de school te groeien en te leren. Het MMI is een bruisende school: studies, sport, cultuur, reizen en naschoolse activiteiten gaan hand in hand!

In deze brochure presenteren we je niet alleen heel wat informatie over de verschillende studiegebieden en richtingen binnen ASO, BSO en TSO, we geven je ook een inkijk in het reilen en zeilen van de school. Wil je de school bezoeken? Geef ons een seintje en we leiden je met plezier rond.

Tot binnenkort!

LEREN EN LEVEN IN HET MMI

MMI, MEER DAN EEN SCHOOL

Boeken klaar!

De lessen starten in onze school om 8.45 uur. Elke voormiddag zijn er vier lesuren van 50 minuten, onderbroken door een kwartier pauze om 10.25 uur. Na de middag zijn er drie lesuren tussen 13.20 uur en 16.05 uur, met een pauze om 15.00 uur. De leerlingen van enkele studierichtingen van de 2de graad ASO volgen les tot 16.30 uur. Op woensdag eindigen de lessen om 12.15 uur en heeft iedereen de namiddag lesvrij.

De inhaallessen (enkel voor ASO-TSO) worden georganiseerd na de lesuren, telkens een half uurtje van 16.05 uur tot 16.30 uur. In de derde graad TSO worden enkele inhaallessen digitaal georganiseerd. Het is mogelijk om studie te volgen ‘s morgens vanaf 8.00 uur, tussen de middag en ’s avonds tot 18.00 uur of tot 19.00 uur (op vrijdag tot 18.00 uur). Ook op woensdagnamiddag of tijdens de examens kan je op school studeren.

Hoe kom jij naar school?

Kom je naar school met je (brom)fiets, dan kan je die plaatsen in een afgesloten ruimte. Kies je voor het openbaar vervoer? Heel wat trein- en busverbindingen sluiten vlot aan op de schooluren. In afwachting van je trein of bus wacht je op school. Voor een overzicht van trein- en busverbindingen verwijzen we naar de website www.mmikortemark.be.

Daarnaast verzorgen wij zelf elke morgen en avond een rondrit met onze twee schoolbussen in de gemeenten Hooglede, Gits en Groot-Kortemark. Op pagina 73 vind je een overzicht van de opstapplaatsen. Tijdens de examenperiodes zijn er speciale busregelingen.

Leerlingen die dagelijks met de schoolbus meegaan, vragen een abonnement aan. De abonnementsprijs is berekend op basis van de prijs van een ‘Buzzy pass’ van De Lijn en bedraagt 1 euro per dag. Een tweede abonnement binnen hetzelfde gezin geeft 20% korting. Een derde en volgende abonnement binnen hetzelfde gezin is gratis.

Smakelijk!

Als je ’s middags niet naar huis gaat om te eten, kan je kiezen voor een warme maaltijd of een eigen lunchpakket. We verwachten wel dat je dan op school blijft. We hebben een schoolrestaurant met zelfbediening.

Aan de start van het schooljaar kies je ervoor om een warme maaltijd te nemen of om zelf je lunchpakket mee te brengen. Deze keuze geldt gedurende het volledige schooljaar. Voor een warme maaltijd betaal je 4,05 euro. De betaling gebeurt via de schoolrekening.

Ons schoolrestaurant is ons paradepaardje: de leraren en leerlingen van de studierichtingen Restaurant en keuken, Grootkeuken en Gemeenschapsrestauratie zetten hier hun beste beentje voor. De maaltijden zijn altijd vers, gevarieerd en bijzonder smakelijk!

Wat er op het menu staat, kan je trouwens altijd terugvinden op onze website.

Breng je je lunchpakket mee, dan kan je daarbij soep, water of frisdrank krijgen. Daarvoor heb je een kaart nodig die 12,00 euro (40 x 0,30 euro) kost. Je kan hier ook een tussendoortje mee kopen. Voor een gezond tussendoortje of drankje betaal je 60 cent, voor een minder gezond tussendoortje of drankje betaal je 90 cent. Zo willen we je een duwtje in de rug geven om bewust te kiezen voor gezonde producten!

Prijzen voor maaltijden en/of dranken kunnen in de loop van het schooljaar wijzigen omwille van wijzigende marktprijzen en/of indexering.

Zorg in het MMI: we geloven in jou!

MMI is meer dan een school. We willen deze slogan ook waarmaken in ons zorgbeleid. Het MMI kiest voor dat tikkeltje méér door het bieden van een zorgbreed en kansenrijk onderwijs.

We willen ervoor zorgen dat al onze leerlingen maximale kansen krijgen om te leren en uit te groeien tot gelukkige jonge mensen. Daarom kiezen we voor een sterk uitgebouwd Team Zorg dat nauw samenwerkt met het CLB van Torhout. De leerlingenbegeleiding, de leerbegeleiding en team leerzorg zijn te vinden in onze Zorgstraat.

LEERLINGENBEGELEIDING

We hebben veel aandacht voor een warme leefomgeving en voor het psychisch, sociaal en fysiek welbevinden van onze leerlingen. We zetten sterk in op een positieve relatie tussen leerling en leraar. We kiezen om in de pauzes en na de schooluren heel wat activiteiten aan te bieden zodat alle leerlingen zich thuis voelen op school.

Leerlingen die het wat moeilijk hebben, kunnen terecht bij hun klassenleraar of bij iemand van de leerlingenbegeleiding. Wij luisteren naar jou en dat kan soms al heel wat waard zijn. Als de problemen ernstiger zijn, volgen we die van nabij op, maar altijd discreet.

We ervaren de samenwerking met ouders als een belangrijke meerwaarde. We kiezen niet alleen voor een open en laagdrempelige communicatie maar zoeken ook hoe we effectief kunnen ‘samen’ werken bij het begeleiden van deze jonge mensen.

LEERBEGELEIDING

‘Leren leren’ krijgt heel wat aandacht tijdens de lessen. We leren de leerlingen hoe ze hun schoolmateriaal kunnen ordenen, hoe ze hun schoolwerk kunnen plannen. We leren hen goede notities nemen, hun cursus ‘studeerbaarder’ maken. We geven hen ook tips hoe ze thuis de leerstof verder kunnen verwerken.

Leerlingen die liever op school studeren, krijgen hiertoe de kans tijdens de morgen- en avondstudie. Voor de eerste graad bieden wij een intensievere opvolging via Work@school. In de tweede en de derde graad krijgen de leerlingen in de inhaallessen de kans om extra uitleg te vragen. In een aantal gevallen staan we ook in voor individuele begeleiding.

We willen de leerlingen ook coachen in hun studiekeuzeproces. We vinden het belangrijk dat alle leerlingen een richting kiezen die aansluit bij hun interesses en talenten.

LEERZORG

We willen aan alle jongeren optimale kansen bieden om te leren en zich te ontplooien.

Heb je een leer- en/of ontwikkelingsstoornis (dyslexie, dyscalculie, DCD ...) dan krijg je, na overleg in de klassenraad, aangepaste maatregelen. Die ondersteunen jou om de lessen beter te kunnen volgen en helpen ons om juist te evalueren. Leerlingen met een ontwikkelingsstoornis of een andere beperking kunnen, in overleg met de school en het CLB, ondersteuning krijgen vanuit een ondersteuningsnetwerk.

Er lééft wat in het MMI: sport, ontspanning, bezinning en cultuur.

Een gezonde geest in een gezond lichaam! Zin in een spelletje voetbal of volley, basket of badminton? Tussen de middag kan je deelnemen aan allerlei sportactiviteiten. Je kan dan ook gezelschapsspelletjes spelen of lezen in onze gezellige leeshoek. Jaarlijks plannen we natuurlijk ook een sportdag. Op onze cultuurdag word je ondergedompeld in de wereld van kunst, theater en muziek. Als katholieke school maken we ook tijd voor bezinning en gebed.

Al deze activiteiten kaderen in de realisatie van de eindtermen.

Daarnaast kan je vrijblijvend deelnemen aan allerlei culturele uitstappen. In de paasvakantie organiseren we voor de leerlingen van de derde graad een buitenlandse reis. En tijdens de grote vakantie is er ons jaarlijks schoolkamp voor de eerste en tweede graad!

MISSIE

Vanuit onze christelijke overtuiging willen wij kwaliteitsvol onderwijs aanbieden aan jonge mensen, ook aan de meest kwetsbaren. Wij bereiden hen voor op het hoger onderwijs en op de arbeidsmarkt. Wij willen hen vormen, zodat zij weerbaar en veerkrachtig functioneren in de maatschappij en respectvol samenleven. Daarmee zetten wij vanuit onze lange traditie het engagement van onze stichtende congregatie verder.

VISIE

We dromen van een school
waar leerlingen goesting hebben om te leren
waar ze geprikkeld worden om het beste van zichzelf te geven en
om hun eigen leren in handen te nemen
waar ze vaardigheden ontwikkelen
om sterk om te gaan
met de uitdagingen die de samenleving stelt.

We geloven in een school
waar christelijke waarden de basis vormen
voor respectvol samen leven
en waar heldere afspraken
dat samen leven mogelijk maken.

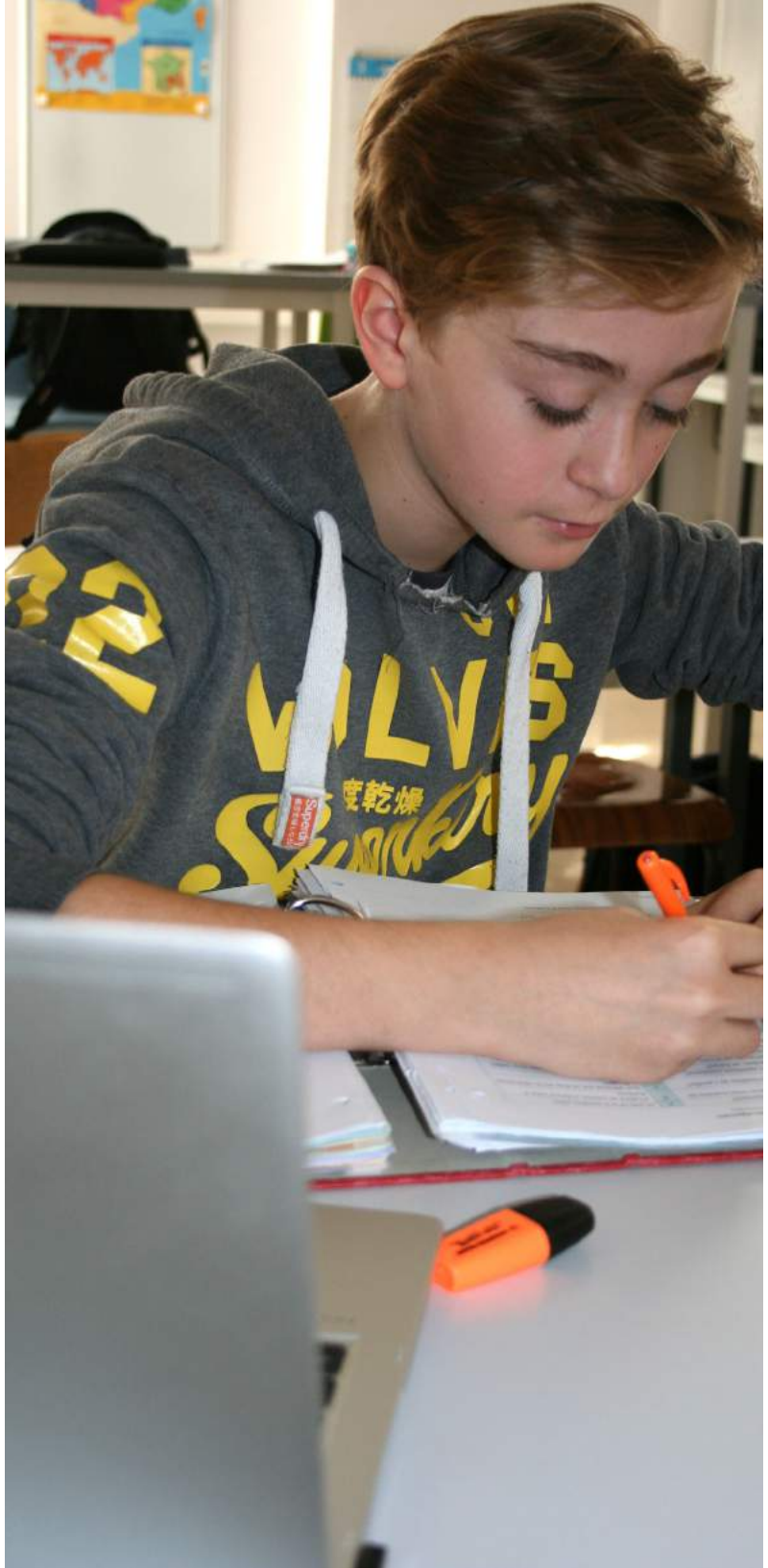
We staan voor onderwijs
dat kwaliteitsvol en levensecht is
dat gedragen wordt door professionele teams
en dat innovatie omarmt en stimuleert.

We willen een warme school zijn
waar iedereen zich verbonden voelt
waar we zorgzaam zijn voor elkaar
waar we oog hebben voor elk talent
en waar we kansen bieden om te groeien.

We willen een school zijn
die breeddenkend is
die open staat
voor alle leerlingen
die diversiteit een meerwaarde vindt
en daarom grenzen durft verleggen.

Deze visie geven we samen vorm
met de leerlingen en hun ouders
en iedereen die bij onze school betrokken is.

DE WERELD VERKENNEN BEGINT OP SCHOOL



EERSTE GRAAD

EEN GROTE STAP

De overgang van lager naar secundair onderwijs is een grote stap. In de loop van de eerste graad zien wij duidelijk hoe onze leerlingen uitgroeien tot jonge tieners, die een eigen identiteit ontwikkelen en een stukje zelfstandigheid opeisen. Naast het verwerven van kennis, waarbij we aanzetten tot objectief oordelen en kritisch denken, schenken wij veel aandacht aan de vorming van de persoonlijkheid. Daarbij werken we bewust aan bepaalde levenshoudingen zoals verdraagzaamheid, openheid, respect, verantwoordelijkheidszin, doorzetting, stiptheid en orde.

'Leren leren' is zeker in de eerste graad bijzonder belangrijk. De overstap naar het secundair onderwijs veronderstelt een goede studiemethode. In de lessen besteden je leraren veel aandacht aan leerbegeleiding: hoe moet je de leerstof studeren? Wat wordt er verwacht? In de loop van het eerste trimester krijg je trouwens enkele specifieke lessen 'leerbegeleiding'. Daarnaast is er ook de mogelijkheid om Work@school te volgen: onder begeleiding leren de leerlingen een aantal bruikbare studietips toepassen. In de eerste graad werken we met co-teaching in de A-stroom voor Frans, in de B-stroom voor meerdere vakken uit de algemene vorming.

Regelmaat in het werken voor school is bijzonder belangrijk om je schoolloopbaan vlot te doorlopen. Om je van bij het begin van je secundaire schoolcarrière aan te zetten tot regelmatig studeren, organiseren wij schriftelijke of mondelinge beurten en synthesetoetsen over grotere leerstofpakketten. De leerlingen van de A-stroom hebben vier grote examenperiodes (voor de herfst-, kerst-, paas- en zomervakantie). Voor praktische vakken zijn er evaluatiemomenten voorzien tijdens de lessen zelf. De leerlingen van de B-stroom hebben geen examens. Ze worden wel tijdens het jaar voortdurend geëvalueerd.

Op regelmatige basis noteren we de bevindingen van de klassenraad in de agenda. Omdat niet alles kan neergeschreven worden, is er ook altijd een gesprek tussen ouders en leraren mogelijk. Daarom organiseren we regelmatig informatieavonden en oudercontacten.

EERSTE LEERJAAR A

WELKOM IN HET EERSTE JAAR

Wie kan starten?

Wie het getuigschrift van het basisonderwijs behaald heeft in het zesde leerjaar van het lager onderwijs.

Lessentabel

Alle leerlingen volgen gedurende 28 uur dezelfde vakken. Daarnaast stel je zelf een pakket van 4 uur samen.

Je maakt 2 keuzes:

1 Je kiest voor ‘Basis’ of ‘Basis + verdieping’ voor alle vakken in de 28 uur.

‘Basis’: je haalt voldoende tot behoorlijke cijfers in de basisschool. Je kiest om de basisleerstof te volgen met een aangepast tempo.

‘Basis + verdieping’: je behaalt goede cijfers in de basisschool. Naast de basisleerstof wil je extra uitgedaagd worden om dezelfde basisleerstof in een hoger tempo te verwerken waardoor er ruimte is voor extra leerinhouden, complexere oefeningen en toepassingen.

2 Je kiest een pakket van 4 uur. Om je eigen interesses en talenten te volgen en om je mogelijkheden te verkennen maak je een keuze voor een verkennend pakket. Gedurende deze 4 lesuren kan je proeven van bepaalde vakken. Deze keuze is nog niet definitief en laat nog alle keuzemogelijkheden open in het tweede jaar. Je maakt een keuze uit creativiteit, samenleving en voeding, economie, Latijn, moderne vreemde talen, Sport, STEM-technieken of STEM-wetenschappen.

Elke week is er een vast moment met de klassenleraar voorzien (na de lessen van 16.05 uur tot 16.30 uur). Er is co-teaching voor Frans.

Stap 1

Algemene vorming: Basis of basis + verdieping	
Aardrijkskunde	2
Beeld	2
Engels	1
Frans	4
Geschiedenis	1*
Godsdienst	2
Lichamelijke opvoeding	2
Mens en samenleving	1
Muziek	1
Natuurwetenschappen	2
Nederlands	4
Techniek	2
Wiskunde	4
Keuze	4
TOTAAL	32 UUR

*CLIL: Content and Language Integrated Learning: de leerlingen krijgen de keuze om het vak geschiedenis in het Frans te volgen.

Stap 2

KEUZE	Creativiteit, samenleving en voeding	Economie	Latijn	Moderne vreemde talen	Sport	STEM-technieken	STEM-wetenschappen
Creativiteit, samenleving en voeding	3						
Economie		2					
Latijn			4				
Meertalige communicatie en cultuur		2		2			
Spaans				2			
Sport					3		
STEM-technieken						4	
STEM-wetenschappen							4
Toegepaste natuurwetenschappen	1				1		

EERSTE LEERJAAR B

WELKOM IN HET EERSTE JAAR

Wie kan starten

Wie het zesde leerjaar van het lager onderwijs gevolgd heeft en geen getuigschrift van het basisonderwijs behaald heeft of 12 jaar is (uiterlijk op 31 december volgend op het begin van het schooljaar).

Als je het in de lagere school al moeilijk had of als je les in het buitengewoon onderwijs volgde, kan je terecht in 1B. We kiezen om te werken met kleine groepen. Zo kunnen we jou nog beter begeleiden. Voor maatschappelijke vorming, natuur en ruimte, Nederlands en wiskunde werken we met co-teaching over de klassen heen.

Lessentabel

Je maakt een keuze voor 3 uur: Creativiteit, zorg en voeding, Lifestyle en mode, Sport of STEM-technieken

Elke week is er een vast moment met de klassenleraar voorzien (na de lessen van 16.05 uur tot 16.30 uur).

	Creativiteit, zorg en voeding	Lifestyle en mode	Sport	STEM-technieken
Engels	1	1	1	1
Frans	2	2	2	2
Godsdienst	2	2	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2
Maatschappelijke vorming	3	3	3	3
Muziek	2	2	2	2
Natuur en ruimte	2	2	2	2
Nederlands + ICT	5	5	5	5
Techniek	6	6	6	6
Wiskunde	4	4	4	4
Creativiteit, zorg en voeding	3			
Lifestyle en mode		3		
Sport			3	
STEM-technieken				3
TOTAAL	32 UUR	32 UUR	32 UUR	32 UUR

KWALITEIT OP JOUW MAAT

TWEEDE JAAR

WELKOM IN HET TWEEDE LEERJAAR A

TWEEDE LEERJAAR A

Wie kan starten

Wie geslaagd is in het eerste leerjaar A of het tweede leerjaar B.

Getuigschrift

Na het tweede jaar: getuigschrift van de eerste graad

Lessentabel

Alle leerlingen volgen gedurende 25 uur dezelfde vakken.

Je maakt 3 keuzes:

1 Je kiest voor ‘Basis’ of ‘Basis + verdieping’ voor alle vakken in de 25 uur.

2 Je kiest een basisoptie van 5 uur. Gedurende deze 5 uur kan je proeven van bepaalde vakken. Deze keuze is nog niet definitief en laat nog alle keuzemogelijkheden open in het derde jaar. Je maakt een keuze uit economie en organisatie, klassieke talen, maatschappij en welzijn, moderne talen en wetenschappen, STEM-technieken, STEM-wetenschappen of voeding en horeca.

3 Je maakt nog een bijkomende keuze voor 2 uur. Ofwel kies je voor 2 uur ondersteuning voor Frans en wiskunde ofwel voor een verkennend pakket. Wij bieden als verkennend pakket aan: economie, mens en welzijn, media en IT, meertalige communicatie & cultuur, Spaans, sport of voeding.

Op advies van de klassenraad kan het verkennend pakket tijdelijk vervangen worden door 2 uur remediëring voor Frans en/of wiskunde.

Stap 1 - 25 uur

Algemene vorming: Basis of Basis + verdieping	
Aardrijkskunde	1
Engels	2
Frans	3
Geschiedenis	2*
Godsdienst	2
Lichamelijke opvoeding	2
Mens en samenleving	1
Muziek	1
Natuurwetenschappen	1
Nederlands	4
Techniek	2
Wiskunde	4
TOTAAL	25 UUR

*CLIL: Content and Language Integrated Learning: de leerlingen krijgen de keuze om het vak geschiedenis in het Frans te volgen.

Stap 2 - 5 uur

Basisoptie 5 uur	Economie en organi-satie	Klassieke talen	Maatschappij en welzijn	Moderne talen en wetenschap-pen	STEM-technieken	STEM-weten-schappen	Voeding en horeca
Economie en organi-satie	5						
Engineering						2	
Latijn		5					
Maatschappij en welzijn			5				
Sciences & maths						3	
Sport							
STEM-technieken					5		
Taal en communicatie				3			
Toegepaste natuur-wetenschappen							
Voeding en horeca							5
Wetenschappen				2			
Totaal	5	5	5	5	5	5	5

Stap 3 - 2 uur

Je koos voor een basispakket van 5 uur.
Je maakt nog een bijkomende keuze voor 2 uur.

Ofwel 2 uur inoefening voor Frans en/of wiskunde
Ofwel 2 uur verkenning: je maakt een keuze uit:

Economie	Media en IT	Meertalige communicatie en cultuur (Engels en Frans)	Mens en welzijn	Spaans	Sport	Voeding

Het verkennend pakket kan op advies van de klassenraad tijdelijk vervangen worden door 2 uur remediëring voor Frans en/of wiskunde.

TWEEDE JAAR

WELKOM IN HET TWEEDE LEERJAAR B

TWEEDE LEERJAAR B

Wie kan starten

Wie het eerste leerjaar A of B gevolgd heeft of 14 jaar is (uiterlijk op 31 december volgend op het begin van het schooljaar).

Getuigschrift

Na het tweede jaar: getuigschrift van de eerste graad

Lessentabel

Je volgt gedurende 20 uur dezelfde vakken. Daarnaast stel je zelf een pakket van 12 uur samen.

Je kiest ofwel 1 basisoptie van 12 uur of 2 basisopties van 6 uur. Je maakt een keuze uit economie en organisatie, maatschappij en welzijn, STEM-technieken of voeding en horeca.

Voor de algemene vakken werken we met co-teaching.

Stap 1 - 20 uur

Algemene vorming: 20 uur	
Beeld	2
Engels	2
Frans	1
Godsdienst	2
Lichamelijke opvoeding	2
Maatschappelijke vorming + ICT	3
Natuur en ruimte	2
Nederlands	3
Wiskunde	3

TOTAAL **20 UUR**

Stap 2 - 12 uur

Basisoptie: 12 uur	Economie en organisatie	Maatschappij en welzijn	STEM-technieken	Voeding en horeca
Economie en organisatie	6			
Maatschappij en welzijn		6 of 12		
Sport				
STEM-technieken			6 of 12	
Voeding en horeca				6
Totaal	6	6 of 12	6 of 12	6

TWEEDE GRAAD - 3de jaar

In de eerste graad heb je via de algemene vakken, de basisopties en de keuzevakken ervaren welke interesses en talenten je hebt. Hiermee hou je best rekening bij de overgang naar de tweede graad. Je kan twee keuzes maken.

Finaliteit	Finaliteit doorstroom		Dubbele finaliteit doorstroom of arbeidsmarkt | TSO	Finaliteit arbeidsmarkt | BSO
	ASO	TSO	TSO	BSO
Studiedomein	Domeinoverschrijdend ASO	Domeingebonden TSO		
Maatschappij en welzijn	Economische wetenschappen Latijn Natuurwetenschappen Humane wetenschappen Moderne talen*	Maatschapij- en welzijnswetenschappen	Maatschappij en welzijn	Moderealisatie en textielverzorging Zorg en Welzijn
Voeding en horeca				Restaurant en keuken

1 Je kiest op basis van je interesse in een studiedomein/studierichting.
In onze school zijn er verschillende domeinoverschrijdende studierichtingen. Daarnaast hebben we studierichtingen in het studiedomein Maatschappij en welzijn en Voeding en horeca.

2 Je maakt een keuze voor een abstractieniveau/finaliteit.
De finaliteit doorstroom bereidt je voor op het hoger onderwijs. Als je kiest voor een domeinoverschrijdende richting hou je alle mogelijkheden open voor een brede waaier academische of professionele bacheloropleidingen.
Kies je voor een domeingebonden studierichting binnen de finaliteit doorstroom, dan kan je verder in een academische of professionele bacheloropleiding die in het verlengde ligt van je studierichting.
Ga je voor een studierichting uit de dubbele finaliteit, dan kan je na de derde graad gaan werken of je kan verder studeren. Professionele bacheloropleidingen en graduaatsopleidingen in het verlengde van je studierichting behoren tot de mogelijkheden.
Als je afstudeert in de finaliteit arbeidsmarkt kan je, na je zevende jaar, onmiddellijk aan de slag in het werkveld, maar je kan ook verder studeren.

TICKET VOOR DE TOEKOMST

DERDE JAAR

WELKOM IN HET DERDE LEERJAAR FINALITEIT DOORSTROOM | ASO

DERDE JAAR ECONOMISCHE WETENSCHAPPEN (D)

Profiel

Economische wetenschappen is een domeinoverschrijdende doorstroomrichting (ASO) die je voorbereidt op een brede waaier van academische en professionele bacheloropleidingen in het hoger onderwijs. In de tweede graad Economische wetenschappen heb je naast de sterk uitdagende algemene vakken (verdiepte basisvorming voor Nederlands, Engels, Frans en geschiedenis) nog vier uur economie. Je maakt kennis met de basis van de economie, de werking van ondernemingen, het keuzegedrag van de producent en de consument, de marktwerking, de internationale handel en de economische integratie. Bedrijfswetenschappen, accounting en aspecten van het vennootschapsrecht komen ook aan bod.

In deze richting krijg je ook een uitgebreid pakket wiskunde (5 uur). Je leert logisch en kritisch denken om economische en wiskundige concepten en hun onderlinge verbanden te begrijpen.

Wie kan starten

Wie in het vorig schooljaar geslaagd is in 2A.

Toekomst

Na de tweede graad Economische wetenschappen kan je in de D-finaliteit verder naar de derde graad Economie-moderne talen, Economie-wiskunde of Bedrijfswetenschappen (Domeingebonden doorstroomrichting TSO). In het complementair gedeelte van het vierde jaar kiezen we om een uur Duits aan te bieden. Zo kan de overgang naar de derde graad Economie-moderne talen vlot verlopen. Een heroriëntering naar een andere richting behoort uiteraard ook tot de mogelijkheden.

Getuigschrift

Na het vierde jaar: getuigschrift van de tweede graad

ECONOMISCHE WETENSCHAPPEN	3de jaar
Aardrijkskunde	1
Biologie	1
Chemie	1
Engels	3
Frans	4
Fysica	1
Geschiedenis	2*
Godsdienst	2
Lichamelijke opvoeding	2
Mens en samenleving	1
Nederlands	4
Wiskunde	5
Artistieke vorming	1
Economie	4
TOTAAL	32 UUR

*CLIL: Content and Language Integrated Learning: de leerlingen krijgen de keuze om het vak geschiedenis in het Engels te volgen.

DERDE JAAR

WELKOM IN HET DERDE LEERJAAR FINALITEIT DOORSTROOM | ASO

DERDE JAAR HUMANE WETENSCHAPPEN (D)

Profiel

Humane wetenschappen is een domeinoverschrijdende doorstroomrichting (ASO) die voorbereidt op een brede waaier van academische en professionele bacheloropleidingen in het hoger onderwijs.

In de tweede graad Humane wetenschappen heb je naast de sterk uitdagende algemene vakken (verdiepte basisvorming voor Nederlands, Engels, Frans en geschiedenis) nog vijf uur specifieke richtingsvakken (sociologie en psychologie, filosofie en kunstbeschouwing). In het vak filosofie leer je filosofische begrippen en denkkaders kennen en reflecteer je over ethische visies. In het vak kunstbeschouwing leer je kijken en luisteren naar kunst en je leert kunst analyseren vanuit een kunsthistorisch karakter. Tenslotte bestudeer je in het vak sociologie en psychologie de hedendaagse maatschappij en denk je na over maatschappelijke tendensen. Een ander thema is de ontwikkeling van de mens en zijn sociaal gedrag.

Wie kan starten

Wie in het vorig schooljaar geslaagd is in 2A.

Toekomst

Na de tweede graad Humane Wetenschappen kan je in de D-finaliteit verder naar de derde graad Humane Wetenschappen of Welzijnswetenschappen (Domeingebonden doorstroomrichting TSO).

Een heroriëntering naar een andere richting behoort ook tot de mogelijkheden.

Getuigschrift

Na het vierde jaar: getuigschrift van de tweede graad

HUMANE WETENSCHAPPEN	3de jaar
Aardrijkskunde	1
Biologie	1
Chemie	1
Engels	3
Frans	4
Fysica	1
Geschiedenis	2*
Godsdienst	2
Lichamelijke opvoeding	2
Mens en samenleving	1
Nederlands	4
Wiskunde	4
Artistieke vorming	1
Filosofie	1
Kunstbeschouwing	1
Sociologie en psychologie	3
TOTAAL	32 UUR

*CLIL: Content and Language Integrated Learning: de leerlingen krijgen de keuze om het vak geschiedenis in het Engels te volgen.

DERDE JAAR

WELKOM IN HET DERDE LEERJAAR FINALITEIT DOORSTROOM | ASO

DERDE JAAR LATIJN (D)

Profiel

Latijn is een domeinoverschrijdende doorstroomrichting (ASO) die voorbereidt op een brede waaier van academische en professionele bacheloropleidingen in het hoger onderwijs.

In de tweede graad Latijn heb je naast de sterk uitdagende algemene vakken (verdiepte basisvorming voor Nederlands, Engels, Frans, chemie, fysica en geschiedenis) nog vijf uur Latijn waarin je Latijnse teksten bestudeert en je verdiept in de Romeinse cultuur. Als je kiest voor deze ambitieuze richting, hou je van uitdaging en zeer regelmatig studeren.

In deze richting krijg je ook een uitgebreid pakket wiskunde (5 uur).

Wie kan starten

Wie in het vorig schooljaar geslaagd is in 2A en de basisoptie Latijn volgde.

Toekomst

Na de tweede graad Latijn kan je in de D-finaliteit verder naar de derde graad Latijn-moderne talen, Latijn-wetenschappen of naar Latijn-wiskunde. Een heroriëntering naar een andere richting behoort ook tot de mogelijkheden.

Getuigschrift

Na het vierde jaar: getuigschrift van de tweede graad

LATIJN	3de jaar
Aardrijkskunde	1
Biologie	1
Chemie	1
Engels	2
Frans	3
Fysica	1
Geschiedenis	2*
Godsdienst	2
Lichamelijke opvoeding	2
Mens en samenleving	1
Nederlands	4
Wiskunde	5
Artistieke vorming	1
Frans +	1
Latijn	5
TOTAAL	32 UUR

*CLIL: Content and Language Integrated Learning: de leerlingen krijgen de keuze om het vak geschiedenis in het Engels te volgen.

DERDE JAAR

WELKOM IN HET DERDE LEERJAAR FINALITEIT DOORSTROOM | ASO

DERDE JAAR MODERNE TALEN (D)

Profiel

Moderne talen is een domeinoverschrijdende doorstroomrichting (ASO) die voorbereidt op een brede waaier van academische en professionele bacheloropleidingen in het hoger onderwijs.

In de tweede graad Moderne talen heb je naast de sterk uitdagende algemene vakken (verdiepte basisvorming voor chemie, fysica en wiskunde) nog een extra pakket talen (Nederlands, Frans, Engels en Spaans). In de vakken Frans en Engels ga je dieper in op tekstopbouw, literaire analyse, taalontleding, taalverwantschap en classificatie van de talen. In het vak Nederlands sta je stil bij de relatie tussen taaluitingen en gebruikers, literaire analyse en verdiep je je communicatieve vaardigheden. Het is een keuze van de school om vanaf het derde jaar de wereldtaal Spaans aan te bieden. Vanaf het vierde jaar heb je ook Duits.

Wie kan starten

Wie in het vorig schooljaar geslaagd is in 2A.

Toekomst

Na de tweede graad Moderne Talen kan je in de D-finaliteit verder naar de derde graad Economie-Moderne talen, Moderne talen-Wetenschappen of Taal- en communicatiewetenschappen (Domeingebonden doorstroomrichting TSO). In het complementair gedeelte van het vierde jaar kiezen we om een uur economie aan te bieden zodat de overgang naar de derde graad Economie-Moderne Talen vlot verloopt.

Een heroriëntering naar een andere richting behoort ook tot de mogelijkheden.

Getuigschrift

Na het vierde jaar: getuigschrift van de tweede graad

MODERNE TALEN	3de jaar
Aardrijkskunde	1
Biologie	1
Chemie	1
Fysica	1
Geschiedenis	2*
Godsdienst	2
Lichamelijke opvoeding	2
Mens en samenleving	1
Nederlands	5
Wiskunde	4
Artistieke vorming	1
Economie	1
Spaans	1
Communicatiewetenschappen	1
Engels	3
Frans	5
TOTAAL	32 UUR

*CLIL: Content and Language Integrated Learning: de leerlingen krijgen de keuze om het vak geschiedenis in het Engels te volgen.

DERDE JAAR

WELKOM IN HET DERDE LEERJAAR FINALITEIT DOORSTROOM | ASO

DERDE JAAR NATUURWETENSCHAPPEN (D)

Profiel

Natuurwetenschappen is een domeinoverschrijdende doorstroomrichting (ASO) die voorbereidt op een brede waaier van academische en professionele bacheloropleidingen in het hoger onderwijs.

In de tweede graad Natuurwetenschappen heb je naast de sterk uitdagende algemene vakken (verdiepte basisvorming voor Nederlands, Engels, Frans en geschiedenis) nog een uitgebreider pakket wetenschappen (fysica, biologie en chemie). In chemie ga je dieper in op reactietypen en het verband tussen structuur en eigenschappen van stoffen. In fysica is er aandacht voor mechanica, energie, elektriciteit en optica. Ook onderzoeks- en labovaardigheden komen meer aan bod in vergelijking met andere doorstroomrichtingen.

In deze richting krijg je ook een uitgebreid pakket wiskunde (5 uur).

Wie kan starten

Wie in het vorig schooljaar geslaagd is in 2A.

Toekomst

Na de tweede graad Natuurwetenschappen kan je in de D-finaliteit verder naar de derde graad Moderne-talen Wetenschappen, Wetenschappen-Wiskunde en Biotechnologische en Chemische Wetenschappen (Domeingebonden doorstroomrichting TSO).

In het complementair gedeelte van het vierde jaar kiezen we om een uur Duits en een uur economie aan te bieden zodat de overgang naar de derde graad Moderne-talen Wetenschappen en een heroriëntering naar een andere richting als Economie-Moderne talen vlot kan verlopen.

Getuigschrift

Na het vierde jaar: getuigschrift van de tweede graad

NATUURWETENSCHAPPEN	3de jaar
Aardrijkskunde	1
Engels	3
Frans	4
Geschiedenis	2*
Godsdienst	2
Lichamelijke opvoeding	2
Nederlands	4
Mens en samenleving	1
Wiskunde	5
Biologie	2
Chemie	2
Fysica	2
Techniek-engineering	2
TOTAAL	32 UUR

*CLIL: Content and Language Integrated Learning: de leerlingen krijgen de keuze om het vak geschiedenis in het Engels te volgen.

DERDE JAAR

WELKOM IN HET DERDE LEERJAAR FINALITEIT DOORSTROOM | TSO

MAATSCHAPPIJ EN WELZIJNSWETENSCHAPPEN (D)

Profiel

Droom je ervan om verder te studeren (in het hoger onderwijs niveau academische of professionele bachelor) en ben je vooral geïnteresseerd in de sociale, pedagogische en paramedische sector? Dan is de richting Maatschappij en welzijnswetenschappen misschien iets voor jou.

In deze sterke en uitdagende doorstromingsrichting maak je dieper kennis met sociologie en psychologie. Beide wetenschapsgebieden geven je de kans om de maatschappij en de persoonlijkheid van mensen op een wetenschappelijke manier te benaderen. In het vak filosofie reflecteer je over de mens, de wereld rondom ons, de zin van het leven en maak je kennis met filosofische en ethische stromingen. Dit alles gebeurt vanuit contexten en voorbeelden uit de samenleving, gezondheid en welzijn.

Als je kiest voor deze richting is het niet voldoende om interesse te hebben in de vakken sociologie, psychologie en filosofie, je moet ook behoorlijk sterk zijn om de ambitieuze eindtermen voor wiskunde, wetenschappen en talen te behalen.

Wie kan starten

Wie in het vorig schooljaar geslaagd is in 2A.

Toekomst

Na de tweede graad Maatschappij en welzijnswetenschappen kan je in de D-finaliteit verder naar de derde graad Welzijnswetenschappen. Wil je verder in de D&A-finaliteit, dan kan dit in de richtingen Gezondheidszorg of Opvoeding en begeleiding.

Een heroriëntering naar een andere richting kan ook.

Getuigschrift

Na het vierde jaar Maatschappij en welzijn: getuigschrift van de tweede graad

MAATSCHAPPIJ EN WELZIJNSWETENSCHAPPEN	3de jaar
Aardrijkskunde	1
Engels	2
Frans	3
Geschiedenis	1
Godsdienst	2
Lichamelijke opvoeding	2
Mens en samenleving	1
Natuurwetenschappen	3
Nederlands	4
Wiskunde	4
Artistieke vorming	1
Frans +	1
Natuurwetenschappen +	1
Inleiding filosofie	1
Sociologie en psychologie	5
TOTAAL	32 UUR

DERDE JAAR

WELKOM IN HET DERDE LEERJAAR FINALITEIT DOORSTROOM & ARBEIDSMARKT | TSO

MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN (D&A)

Profiel

Je wil na het secundair onderwijs de mogelijkheid open houden om verder te studeren (professionele bachelor of graduaat) of om onmiddellijk aan de slag te gaan in het werkveld als kinderbegeleider of zorgkundige? Je hebt een ruime interesse in gezondheidsbevordering en zorg voor kinderen en volwassenen? Je wil meer weten over ontwikkelingspsychologie en pedagogiek en hoe je het algemeen welzijn van mensen kan bevorderen. Je bent geïnteresseerd in wetenschappen, waaronder ook anatomie en fysiologie?

In de nieuwe richting Maatschappij en welzijn komt dit allemaal aan bod. Je oefent er ook je sociale, communicatieve en expressieve vaardigheden. Je leert kinderen en volwassenen ondersteunen, verzorgen en begeleiden. Je hebt ook praktijklessen indirecte zorg waar je leert hoe je maaltijden bereidt en zorgt voor woning en kledij.

Wie kan starten

Wie in het vorig schooljaar geslaagd is in 2A

Toekomst

Na de tweede graad Maatschappij en welzijn kan je in de D&A-finaliteit verder naar de derde graad Gezondheidszorg of Opvoeding en begeleiding. Wil je verder in een arbeidsmarktgerichte opleiding, dan kan dit ook. De richtingen Verzorging of Assistentie in wonen, zorg en welzijn zijn dan een optie.

Een heroriëntering naar een andere richting behoort ook tot de mogelijkheden.

Getuigschrift

Na het vierde jaar: getuigschrift van de tweede graad

MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN	3de jaar
Aardrijkskunde	1
Engels	2
Frans	2
Geschiedenis	1
Godsdienst	2
Lichamelijke opvoeding	2
Mens en samenleving	1
Natuurwetenschappen	2
Nederlands	4
Wiskunde	3
Artistieke vorming	1
Maatschappij en welzijn	11

TOTAAL 32 UUR

DERDE JAAR

WELKOM IN HET DERDE LEERJAAR FINALITEIT ARBEIDSMARKT | BSO

MODEREALISATIE EN TEXTIELVERZORGING (A)

Profiel

Je bent door de mode gebeten? Je vindt het een uitdaging om een totaal nieuwe outfit te creëren voor jezelf of voor anderen? Je bent sociaal en de verkoop spreekt je aan? Heel waarschijnlijk is de richting Moderealisatie en textielverzorging voor jou de geknipte richting.

Bij het ontwerpen van de werkstukken doorloop je een heel proces: je zoekt het juiste patroon, bepaalt de kleur en de keuze van de stof. Je zet de stukken vakkundig in elkaar via verschillende stik- en afwerkingstechnieken. Je laat je creatieve ideeën de vrije loop en maakt unieke exemplaren.

In deze studierichting spelen we in op de vraag naar breed opgeleide mensen met gevoel voor mode en trends, commerciële vaardigheden en kennis van de mode- en interieurwereld. Je leert de stukken niet alleen ontwerpen, maar ook presenteren en decoreren. In de didactische modewinkel leer je hoe je het kledingstuk perfect kan laten passen door het uitvoeren van retouches. Je maakt ook kennis met verschillende winkelconcepten en e-commerce. Een beperkt aantal aspecten van textielverzorging komt ook aan bod, vooral vanuit de link met de mode.

Wie kan starten

Wie in het vorig schooljaar geslaagd is in 2A of 2B.

Toekomst

Na de tweede graad Moderealisatie en textielverzorging kan je verder naar de derde graad Moderealisatie. Een heroriëntering naar een andere richting behoort ook tot de mogelijkheden.

Getuigschrift

Na het vierde jaar: getuigschrift van de tweede graad

MODEREALISATIE EN TEXTIELVERZORGING	3de jaar
Engels	1
Frans	2
Godsdienst	2
Lichamelijke opvoeding	2
Maatschappelijke vorming	3
Natuurwetenschappen	1
Nederlands	3
Wiskunde	1
Artistieke vorming	1
Moderealisatie	16

TOTAAL 32 UUR

DERDE JAAR

WELKOM IN HET DERDE LEERJAAR FINALITEIT ARBEIDSMARKT | BSO

RESTAURANT EN KEUKEN (A)

Profiel

Sta je graag in de keuken? Wil je dit doen volgens de nieuwste technieken en met aandacht voor kwaliteitsvolle producten?

In de tweede graad Restaurant en keuken start je met warme en koude basiskeukenbereidingen. Je leert lekker en gezond koken volgens hedendaagse kooktechnieken, deskundige menuplanning, je werkt economisch en duurzaam. Je leert hierbij rekening houden met de principes van hygiëne en voedselveiligheid. Maar deze richting bestaat niet uit koken alleen … Je ontvangt ook de gasten in het didactisch restaurant en houdt de reserveringen bij. Je leert de gasten professioneel bedienen en stelt daarbij de gerechten en de dranken voor.

In deze sterk praktijkgerichte opleiding leer je alle kneepjes van het vak. Je kennis wordt nog verruimd via studiebezoeken.

Wie kan starten

Wie in het vorig schooljaar geslaagd is in 2A of 2B.

Toekomst

Na de tweede graad Restaurant en keuken kan je verder naar de derde graad Restaurant en keuken of naar de derde graad Grootkeuken en catering. Een heroriëntering naar een andere richting behoort ook tot de mogelijkheden.

Getuigschrift

Na het vierde jaar: getuigschrift van de tweede graad

RESTAURANT & KEUKEN	3de jaar
Engels	1
Frans	2
Godsdienst	2
Lichamelijke opvoeding	2
Maatschappelijke vorming	3
Natuurwetenschappen	1
Nederlands	3
Wiskunde	1
Restaurant en keuken	17

TOTAAL 32 UUR

DERDE JAAR

WELKOM IN HET DERDE LEERJAAR FINALITEIT ARBEIDSMARKT | BSO

ZORG EN WELZIJN (A)

Profiel

Je kijkt uit naar een beroepsopleiding waar je met mensen kan werken? Je bent sociaal vaardig en je wil zorgen voor kinderen en/of voor oudere mensen? In de tweede graad Zorg en welzijn maak je kennis met verschillende doelgroepen uit zorg en welzijn. Je krijgt een boeiende basisopleiding waarin je zorg leert dragen voor de gezondheid en het welzijn van mensen. Je krijgt heel wat informatie over kinderen en volwassenen: wie zijn ze, wat typeert hen én welke zorg- en dienstverlening bestaat er voor hen? Je reflecteert over jezelf en over je eigen handelen. Je ontwikkelt sociale vaardigheden om op een fijne manier met anderen samen te werken. Via praktijklessen leer je maaltijden bereiden en zorg dragen voor was, kledij en linnen.

Wie kan starten

Wie in het vorig schooljaar geslaagd is in 2A of 2B.

Toekomst

Na de tweede graad Zorg en welzijn kan je in de A-finaliteit verder naar de derde graad Verzorging of Assistentie in wonen, zorg en welzijn.

Een heroriëntering naar een andere richting behoort ook tot de mogelijkheden.

Getuigschrift

Na het vierde jaar: getuigschrift van de tweede graad

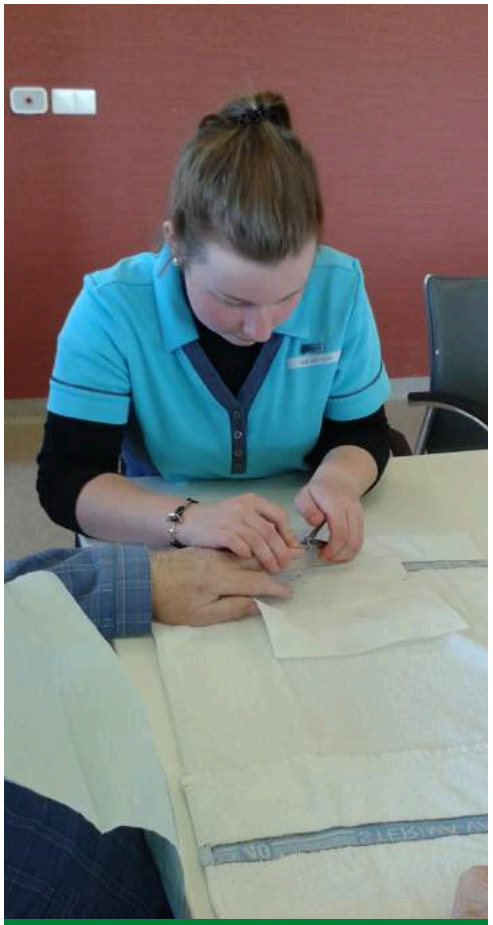
ZORG EN WELZIJN	3de jaar
Engels	1
Frans	1
Godsdienst	2
Lichamelijke opvoeding	2
Maatschappelijke vorming	3
Natuurwetenschappen	1
Nederlands	3
Wiskunde	1
Artistieke vorming	1
Zorg en welzijn	17

TOTAAL 32 UUR

4de - 5de en 6de JAAR

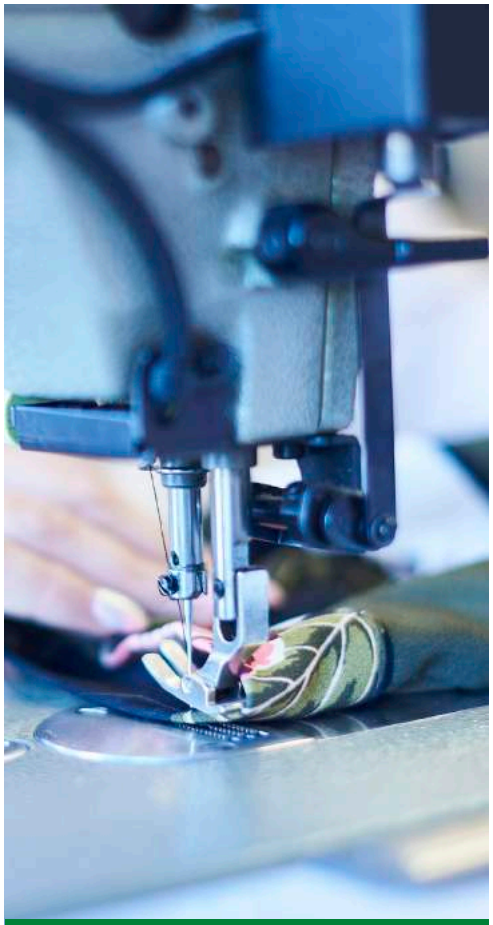
EEN STUDIEKEUZE DIE BIJ JOU PAST

ASO



PERSONENZORG

VOEDING



MODE

EEN STUDIEKEUZE DIE BIJ JOU PAST

ASO

ECONOMIE ● LATIJN ● WETENSCHAPPEN ● HUMANE WETENSCHAPPEN

ASO 4DE JAAR

Wie kan starten

Wie geslaagd is in het derde jaar (ASO-TSO).

Getuigschrift

Na het vierde jaar: getuigschrift van de tweede graad

ECONOMIE	Economie (4u Wiskunde)	Economie (5u Wiskunde)
	4de jaar	4de jaar
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	1*	1*
Chemie	1	1
Duits	1	1
Economie	4	4
Engels	3	2
Frans	4	4
Fysica	1	1
Geschiedenis	2*	2*
Godsdienst	2	2
Informatica	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Muzikale opvoeding	1	1
Nederlands	4	4
Plastische opvoeding		
Spaans	1	
Wiskunde	4	5
TOTAAL	33 UUR	32 UUR

*CLIL: Content and Language Integrated Learning: de leerlingen krijgen de keuze om het vak geschiedenis en/of biologie in het Engels te volgen.

LATIJN	Latijn (5u wiskunde)	Latijn (4u wiskunde)
	4de jaar	4de jaar
Aardrijkskunde	1	1
Biologie	2*	1*
Chemie	1	1
Duits		1
Economie		1
Engels	2	2
Frans	4	4
Fysica	1	1
Geschiedenis	2*	2*
Godsdienst	2	2
Informatica	1	1
Latijn	5	5
Lichamelijke opvoeding	2	2
Muzikale opvoeding		1
Nederlands	4	4
Plastische opvoeding		
Spaans		1
Technologie / Engineering	2	
Wiskunde	5	4
TOTAAL	34 UUR	34 UUR

*CLIL: Content and Language Integrated Learning: de leerlingen krijgen de keuze om het vak geschiedenis en/of biologie in het Engels te volgen.

WETENSCHAPPEN	4de jaar
Aardrijkskunde	1
Biologie	2*
Chemie	2
Duits	1
Economie	1
Engels	2
Frans	4
Fysica	2
Geschiedenis	2*
Godsdienst	2
Informatica	1
Lichamelijke opvoeding	2
Nederlands	4
Wiskunde	5
Technologie / Engineering	2

TOTAAL 33 UUR

*CLIL: Content and Language Integrated Learning: de leerlingen krijgen de keuze om het vak geschiedenis en/of biologie in het Engels te volgen.

Humane wetenschappen	4de jaar
Aardrijkskunde	1
Biologie	1*
Chemie	1
Duits	1
Engels	2
Frans	4
Fysica	1
Geschiedenis	2*
Godsdienst	2
Informatica	1
Lichamelijke opvoeding	2
Muzikale opvoeding	1
Nederlands	4
Wiskunde	4
Cultuurwetenschappen	2
Gedragswetenschappen	3

TOTAAL 32 UUR

*CLIL: Content and Language Integrated Learning: de leerlingen krijgen de keuze om het vak geschiedenis en/of biologie in het Engels te volgen.

JE TALENTEN UPGRADEN

PERSONENZORG

SOCIALE EN TECHNISCHE WETENSCHAPPEN ● JEUGD- EN GEHANDICAPTENZORG ● VERZORGING ● ORGANISATIEHULP

Het boeit je hoe mensen met elkaar omgaan. Je hebt interesse voor de manier waarop ze leven, wonen, werken, leren en welke noden ze hebben. Je gelooft in de mogelijkheden van elke persoon en je wil mensen op een respectvolle manier ondersteunen. Naast deze interesses beschik je ook over een creatieve geest. Je bent sociaal vaardig en je werkt graag in team. Wetenschappen schrikken je niet af. Dan is het studiegebied Personenzorg zeker voor je weggelegd!

Het MMI biedt zowel op beroeps- als technisch niveau verschillende richtingen aan. Ga je graag aan de slag in de bejaarden-, kinder- of thuiszorg, dan is Verzorging iets voor jou. De richting Organisatiehulp leidt je op tot een volwaardig medewerker in diverse sectoren zoals de logistieke dienst van een ziekenhuis en de voedingsdienst.

Met een sterke interesse voor sociale en natuurwetenschappen kom je ongetwijfeld aan je trekken in Sociale en technische wetenschappen. Wil je werken met mensen met een beperking of kinderen/jongeren met sociale en/of gedragsproblemen, dan zit je goed in Jeugd- en gehandicaptenzorg.

De richtingen binnen Personenzorg hebben elk hun eigenheid, maar zeker ook gemeenschappelijke sterktes. Een professioneel lerarenteam leidt de leerlingen op tot jongeren die goed en graag samenwerken, in verschillende omstandigheden op een gepaste manier met specifieke doelgroepen kunnen omgaan en creatief aan de slag gaan in nieuwe situaties. De leraren werken aan verschillende competenties, zodat leerlingen ook sterk staan in de maatschappij en zichzelf in vraag durven stellen. We willen dat leerlingen afstuderen als dynamische, competente jongeren met een hart voor anderen en een sterke persoonlijkheid.

TSO PERSONENZORG

4de JAAR	5de JAAR	6de JAAR
SOCIALE EN TECHNISCHE WETENSCHAPPEN	SOCIALE EN TECHNISCHE WETENSCHAPPEN	
	JEUGD - EN GEHANDICAPTENZORG	

BSO PERSONENZORG

4de JAAR	5de JAAR	6de JAAR
VERZORGING - VOEDING	VERZORGING	
	ORGANISATIEHULP	

EEN PASSIE VOOR MENSEN

SOCIALE EN TECHNISCHE WETENSCHAPPEN

BREED PLATFORM VOOR DE TOEKOMST ● 4DE JAAR & 3DE GRAAD TSO

Profiel

Sociale en technische wetenschappen (STW) is een doorstromingsrichting. Dit betekent dat je geen beroep leert en dat de meeste leerlingen na het secundair onderwijs nog verder studeren. STW is zowel theoretisch als praktisch sterk onderbouwd. Je verkent de wisselwerking tussen mens, voeding en milieu en je eigen positie daarin. We verwachten van jou een grote belangstelling voor natuurwetenschappen (fysica, biologie, chemie) en voor sociale wetenschappen. De integrale opdrachten staan centraal in deze studierichting. Je leert hierin om je kennis, vaardigheden en attitudes (competenties) in te zetten. Actief leren is de boodschap: je gaat individueel of in groep (onder begeleiding) aan de slag met een opdracht. Je experimenteert, onderzoekt, organiseert activiteiten, analyseert en voert uit. Op die manier leer je van en met elkaar. Je staat stil bij je eigen leerproces en leert het te evalueren en bij te sturen.

Ben je creatief, leergierig en sociaal voelend, werk je graag in team en zie je actief en onderzoekend leren als een uitdaging? Dan is STW gegarandeerd iets voor jou!

Wie kan starten

Wie geslaagd is in het vorige leerjaar ASO of TSO.

Toekomst

Met je diploma STW ben je niet klaar voor de arbeidsmarkt. Het werken rond competenties in het vak integrale opdrachten, het gebruik van verschillende werkvormen (groepswerk, begeleid zelfstandig leren, projectwerk) en de degelijke inhoudelijke opleiding zorgen voor een optimale voorbereiding op een professionele bachelor-opleiding in diverse sectoren. Je kan kiezen voor het sociaal hoger onderwijs (professionele bachelor Toegepaste psychologie, Sociaal werk, Orthopedagogie) of voor het paramedisch hoger onderwijs (HBO Verpleegkunde, professionele bachelor Verpleegkunde, Vroedkunde, Voedings-en dieetleer, Ergotherapie, Logopedie en Audiologie, Podologie). Veel leerlingen slaan de weg in van het pedagogisch hoger onderwijs (professionele bachelor lerarenopleiding voor Kleuter, Lager en Secundair onderwijs).

Een andere mogelijkheid is dat je je specialiseert en/of je vaardigheden verbreedt via een eenjarige Se-n-Se opleiding (zoals Begeleider bij kinderen en jongeren of bij mensen met een beperking). Ook de specialisatiejaren BSO Kinderzorg, Thuis- en bejaardenzorg/zorgkundige en Organisatie-assistentie zijn een optie.

Getuigschrift en diploma

Na het vierde jaar: getuigschrift van de tweede graad
Na het zesde jaar: diploma secundair onderwijs

Lessentabel

Je kan inhaallessen volgen voor wiskunde, Frans, wetenschappen en Engels.

SOCIALE EN TECHNISCHE WETENSCHAPPEN	2de GRAAD	3de GRAAD	
	4de jaar	5de jaar	6de jaar
Godsdienst	2*	2	2
Aardrijkskunde	1	1	1
Geschiedenis	1	1	1
Informatica	1		
Lichamelijke opvoeding	2	2	2
Nederlands	4	4	4
Wiskunde	3	3	3
Frans	3	3	3
Engels	2	2	2
Natuurwetenschappen	4	4	4
Sociale wetenschappen	3	4*	4*
Integrale opdrachten	6	6	6
TOTAAL	32 UUR	32 UUR	32 UUR

*CLIL: Content and Language Integrated Learning: de leerlingen krijgen de keuze om het vak Godsdienst in het vierde jaar en Sociale wetenschappen in het vijfde en het zesde jaar in het Engels te volgen.

JEUGD- EN GEHANDICAPTENZORG

EEN HART VOOR MENSEN ● 3DE GRAAD TSO

JEUGD- EN GEHANDICAPTENZORG

Profiel

Jeugd- en gehandicaptenzorg is een boeiende opleiding, waar een energiek en professioneel lerarenteam klaarstaat om je voor te bereiden op het werken met kinderen en jongeren met een sociale problematiek en personen met een beperking.

Het is een beroepsgerichte opleiding waar we veel belang hechten aan een stevige theoretische basis. De leraren zijn sterk betrokken op het werkveld en brengen je vanuit hun opleiding, achtergrond en eigen ervaringen theoretische en praktische kennis bij. Deze kennis wordt nog groter met inzichten die je zelf verwerft via ervaringsdagen, bezoeken aan voorzieningen, getuigenissen van ervaringsdeskundigen en via stages. Die stages vinden plaats in de meest diverse voorzieningen maar altijd bij personen met een beperking of kinderen/jongeren die opvoedingshulp nodig hebben. Je gaat naar dagcentra, gezinsvervangende tehuizen of naar een (semi)internaat. Je leert mensen van alle leeftijden begeleiden en je vertrekt hierbij altijd van de overtuiging dat ze heel wat mogelijkheden hebben. Maar theorie alleen volstaat niet. Vaardigheden en attitudes krijgen minstens evenveel aandacht. Betrokkenheid, interesse in mensen, inlevingsvermogen, bereid zijn om jezelf in vraag te stellen, teamwork en creativiteit zijn sleutelwoorden in onze opleiding.

Door de lessen interactief op te bouwen en altijd te zoeken naar de nieuwste tendensen, willen we dat je jezelf en het beroep van opvoeder/begeleider leert kennen en dat je op het einde van het zesde jaar met trots én met kennis van zaken het werkveld kan instappen of een bewuste keuze kan maken voor verdere studies.

Wie kan starten

Wie geslaagd is in het vierde leerjaar ASO of TSO.

Toekomst

Met een diploma Jeugd- en gehandicaptenzorg op zak kan je aan het werk als opvoeder/begeleider in voorzieningen en organisaties die werken met personen met een beperking of kinderen/jongeren met sociale problemen.

Je kan ook aan de slag als animator bij bejaarden of als begeleider in de (buitenschoolse) kinderopvang.

Wil je graag verder studeren, dan kan dat ook! Heel wat oud-leerlingen hebben met succes hun studies afgerond in het sociaal hoger onderwijs (Orthopedagogie, Ergotherapie, Maatschappelijk werk), pedagogisch hoger onderwijs (Kleuter- en Lager onderwijs) en Verpleegkunde en Vroedkunde. Veel leerlingen maken ook

de combinatie werken en studeren en volgen een bijkomende opleiding voor opvoeder/begeleider aan een centrum voor volwassenenonderwijs. Een andere optie is een zevende specialisatiejaar volgen. Op onze school zijn dit de mogelijkheden: Se-n-Se Internaatswerking (traject Kinderen en Jongeren), of de specialisatiejaren BSO Kinderzorg, Kinderbegeleider duaal, Thuis- en bejaardenzorg/zorgkundige, Zorgkundige duaal en Organisatie-assistentie.

Diploma

Diploma secundair onderwijs

Lessentabel

Je kan inhaallessen volgen voor Frans en wiskunde.

JEUGD- EN GEHANDICAPTENZORG	3de GRAAD	
	5de jaar	6de jaar
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	2	2
Geschiedenis	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Nederlands	3	3
Wiskunde	2	2
Biologie van de mens	2	2
Beroepsgerichte pedagogiek en psychologie	4	1
Orthopedagogiek en orthopedagogische vaardigheden	4	5
Wetgeving	1	1
Beroepsgerichte zorgkunde	2	
Studiecompetentie of wetenschappen		1
RECUPERATIEVAKKEN voor vakken die tijdens de stage wegvallen	4	7
EXPRESSIE EN ANIMATIE	8 dagen	9 dagen
STAGE	4 weken	8 weken
TOTAAL	32 UUR	32 UUR

VERZORGING - VOEDING • VERZORGING

ZORG VOOR MENSEN ● VERZORGING - VOEDING 3DE JAAR BSO • VERZORGING 3DE GRAAD BSO

Profiel

Je bent op zoek naar een beroepsopleiding waar je met mensen kan werken. Je bent sociaal vaardig en je kijkt ernaar uit om te zorgen voor baby's en peuters en/of voor oudere mensen, samen met anderen. Een groep enthousiaste leraren staat klaar om je deze boeiende en praktische opleiding aan te bieden. De richtingen Verzorging - voeding en Verzorging zijn gegarandeerd een springplank naar een mooie toekomst!

In het 4de jaar maak je in eenvoudige leersituaties kennis met de wereld van de zorg en de diensten. Je krijgt een boeiende basisopleiding waarin je zorg leert dragen voor de gezondheid en het welzijn van gezonde mensen. Je leert reflecteren over jezelf en je eigen handelen. We organiseren praktijklessen en participatiedagen, waar het accent ligt op actief beleven. Kortom, je wordt competent op vlak van directe zorg (zorg en begeleiding van kinderen en volwassenen) en indirecte zorg (groot- en kleinhuishouding).

Je ontdekt je kwaliteiten, mogelijkheden en interesses. En dit is belangrijk voor je studiekeuze in de derde graad. Ben je meer gericht op de directe zorg, dan kies je best voor Verzorging. Voel je je beter bij indirecte zorg, dan zit je goed in Organisatiehulp.

In de derde graad werk je actief aan competenties (kennis, vaardigheden en sleutelvaardigheden) die leiden tot de beroepskwalificatie van verzorgende. Een dynamisch team van leraren brengt je de theoretische en praktische kennis bij vanuit hun eigen opleiding, hun beroepservaring en samenwerking met het werkveld tijdens de stagebegeleiding. Zowel in de theoretische lessen als via inleefmomenten, studiebezoeken, getuigenissen en projecten leer je kwaliteitsbewust handelen, vlot en correct communiceren, in team werken, (ped)agogisch handelen en zorg dragen voor de gezondheid en het welzijn van het jonge kind en de oudere zorgvrager. Je krijgt veel praktijk op school en in de drie up-to-date uitgeruste verzorgingslokalen krijg je alle kansen om je vaardigheden te oefenen. En niet onbelangrijk: we werken van in het begin aan de sleutelvaardigheden als stipt zijn, communicatieve en sociale vaardigheden, discretie, kritische ingesteldheid, flexibiliteit en empathie … En al deze competenties kan je oefenen en bijsturen tijdens de stage (10 weken per jaar) in settings als woonzorgcentra, gezinszorg en kinderopvang.

Zorg dragen voor anderen … dat kan je leren.

Wie kan starten

Wie in het vorig schooljaar geslaagd is in ASO, BSO of TSO.

Toekomst

Het werkveld vraagt naar gespecialiseerde werknemers. Neem je eigen toekomst in handen en ga voor een zevende specialisatiejaar. Je kan kiezen tussen Kinderzorg, Kinderbegeleider duaal, Thuis- en bejaardenzorg/zorgkundige, Zorgkundige duaal en Organisatie-assistentie. Je kan ook starten in het Hoger Beroepsonderwijs (HBO5)
- Verpleegkunde.

Getuigschriften en diploma

Na het vierde jaar: getuigschrift van de tweede graad
Na het zesde jaar: studiegetuigschrift
Na het zevende jaar Thuis en bejaardenzorg/zorgkundige, Zorgkundige duaal: diploma secundair onderwijs en getuigschrift zorgkundige
Na het zevende jaar Kinderzorg, Kinderbegeleider duaal: diploma secundair onderwijs en getuigschrift kinderbegeleider

VERZORGING - VOEDING	2de GRAAD
	4de jaar
Frans	2
Godsdienst	2
Informatica	1
Lichamelijke opvoeding	2
Maatschappelijke vorming	2
Muzikale opvoeding	1
Nederlands	2
Plastische opvoeding	2
Wiskunde	2
Verzorging-voeding	16
TOTAAL	32 UUR

VERZORGING	3de GRAAD	
	5de jaar	6de jaar
Frans	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Maatschappelijke vorming	2	2
Nederlands	2	2
Plastische opvoeding	1	
RECUPERATIELESSEN voor vakken die tijdens de stage wegvallen	10	10
Verzorging	12	13
Verzorging: stage	10 WEKEN	10 WEKEN
TOTAAL	32 UUR	32 UUR

ORGANISATIEHULP

TEN DIENSTE VAN MENSEN ● 3DE GRAAD BSO

Profiel

Je bent een 'doener' en die grote pakken leerstof zijn niets voor jou. Je gaat wél graag met mensen om. Je bent vriendelijk, stipt, betrouwbaar en je steekt graag de handen uit de mouwen. Je kan een deelopdracht alleen tot een goed einde brengen, maar het liefst werk je in teamverband. Organisatiehulp is dan beslist iets voor jou!

Bedrijven, voedingszaken, gelegenheidsonthaal, ziekenhuizen en/of zorg- en opvanginstellingen … Allemaal willen ze dat mensen tevreden zijn over de dienstverlening. Dit kan echter alleen met een goede organisatie en dat leer je in Organisatiehulp. De opleiding bestaat uit twee modules: Logistiek assistent en Logistiek medewerker in de voedingsdienst.

Als logistiek assistent bied je ondersteuning aan het verpleegkundig en verzorgingsteam. Je taken zijn heel gevarieerd. Je helpt bij de maaltijden, de linnendienst, het opmaken van bedden, de transportdienst en de huiselijke inrichting van ruimten. Je herkent noodsituaties en je kan accuraat optreden.

Binnen de module Logistiek medewerker in de voedingsdienst leer je hygiënisch omgaan met voedsel, eenvoudige gerechten bereiden, presenteren, opdienen en verdelen. Je leert voedingswaren bewaren in een magazijn, bestellingen aannemen en etenswaren controleren op vervaldata. Je leert afruimen en instaan voor de vaat.

Je krijgt competenties onder de knie zoals kwaliteitsbewust handelen, mondeling en schriftelijk communiceren en in team werken. Je test deze ook uit in de praktijk want je doet aan 'werkplekleren' en je gaat op stage.

Kortom, we leiden je op tot een veelzijdige medewerker en een waardevolle werkkracht!

Wie kan starten

Wie in het vorig schooljaar geslaagd is in ASO, BSO of TSO

Toekomst

In een snel evoluerende maatschappij is specialisatie zeker een must. Op onze school kan je een zevende specialisatiejaar Organisatie-assistentie volgen. Je diept de geleerde vaardigheden verder uit. Je leert uiteraard zelfstandiger en sneller werken.

Getuigschriften en diploma

Na het zesde jaar: studiegetuigschrift
Na het zevende jaar Organisatie-assistentie: diploma secundair onderwijs

ORGANISATIEHULP	3de GRAAD	
	5de jaar	6de jaar
Frans	1	1
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Maatschappelijke vorming	2	2
Nederlands	2	2
Plastische opvoeding	1	1
RECUPERATIELESSEN voor vakken die tijdens de stage wegvallen	10	10
Organisatiehulp	12	12
Organisatiehulp: stage	10 WEKEN	10 WEKEN
TOTAAL	32 UUR	32 UUR

VOEDING

RESTAURANT & KEUKEN ● GROOTKEUKEN

Gezond en lekker koken in het groot!

Sta je graag in de keuken? Wil je dit doen volgens de nieuwste technieken en met aandacht voor kwaliteitsvolle producten? Wil je leren hoe je dat voor die grote groep klanten kan aanpakken en organiseren? En ben je benieuwd of je daarin slaagt met het vooropgestelde budget? Lijkt het je een uitdaging om dat te doen volgens de regels van de kunst? Dan is de studie voor kok in de grootkeuken wellicht iets voor jou!

In onze school kan je de richting Restaurant en keuken (tweede graad BSO) en Grootkeuken (derde graad BSO) volgen. We beschikken over een moderne grootkeukeninfrastructuur, die gestuurd wordt door professionele chefs. Je moet in het MMI zijn om je keukendroom te realiseren, want werken in een grootkeuken is een toffe job!

BSO VOEDING

4de JAAR	5de JAAR	6de JAAR
RESTAURANT & KEUKEN	GROOTKEUKEN	

RESTAURANT & KEUKEN • GROOTKEUKEN

KOKEN IN HET GROOT ● RESTAURANT & KEUKEN 4DE JAAR BSO • GROOTKEUKEN 3DE GRAAD BSO

Profiel

In een grootkeuken de maaltijden bereiden, een hele uitdaging én een vak apart! Je gaat een gezonde en gevarieerde maaltijd bereiden voor meerdere klanten (dit kan gaan tot enkele honderden!). Als je dan ook nog beschikt over een beperkt budget, dan is de uitdaging des te groter. In tegenstelling tot de horeca kan je werken met een vast uur- of weekschema.

Onze school staat voor een zeer degelijke opleiding. Met een team van professionele koks en leraren voeding bieden we je een traject aan waarbij je de gelegenheid krijgt om alle aspecten van het beroep te leren: lekker en gezond koken voor een grote groep volgens hedendaagse kooktechnieken, deskundige menuplanning, aandacht voor het kostenplaatje, werken in teamverband … We beschikken over goed uitgebouwde praktijklokalen, die voortdurend gemoderniseerd worden. Je leert er de kneepjes van het vak in een sterk praktijkgerichte opleiding. Je kennis wordt nog verruimd via studiebezoeken, projecten en stages.

In de tweede graad Restaurant en keuken leer je de basis van wat een kok moet kennen, zowel in de keuken als in het restaurant. De praktische lessen vinden plaats in de leskeukens, het restaurant en de grootkeuken.

In de derde graad Grootkeuken leer je koken voor een grote groep mensen. In het MMI leer je het beroep vanuit een reële situatie, want elke dag koken we vers voor honderden leerlingen en leraren! Daarnaast moet een grootkeukenkok ook een fijne, gastronomische maaltijd kunnen bereiden.

Koken voor velen doe je in een grootkeuken van instellingen zoals woonzorgcentra, ziekenhuizen, voorzieningen voor mensen met een beperking, productiecentra, vakantiecentra … En dat zijn precies onze stageplaatsen. Vanaf de derde graad doe je stage: vier weken in het vijfde jaar en acht weken in het zesde. En wees gerust, dat is een buitengewoon rijke ervaring!

Wie kan starten

Wie in het vorig schooljaar geslaagd is in ASO, BSO of TSO.

Toekomst

Wens je je nog verder te bekwamen tot chef in de grootkeuken, dan kan je een zevende specialisatiejaar Gemeenschapsrestauratie volgen. Hiermee behaal je een diploma secundair onderwijs.

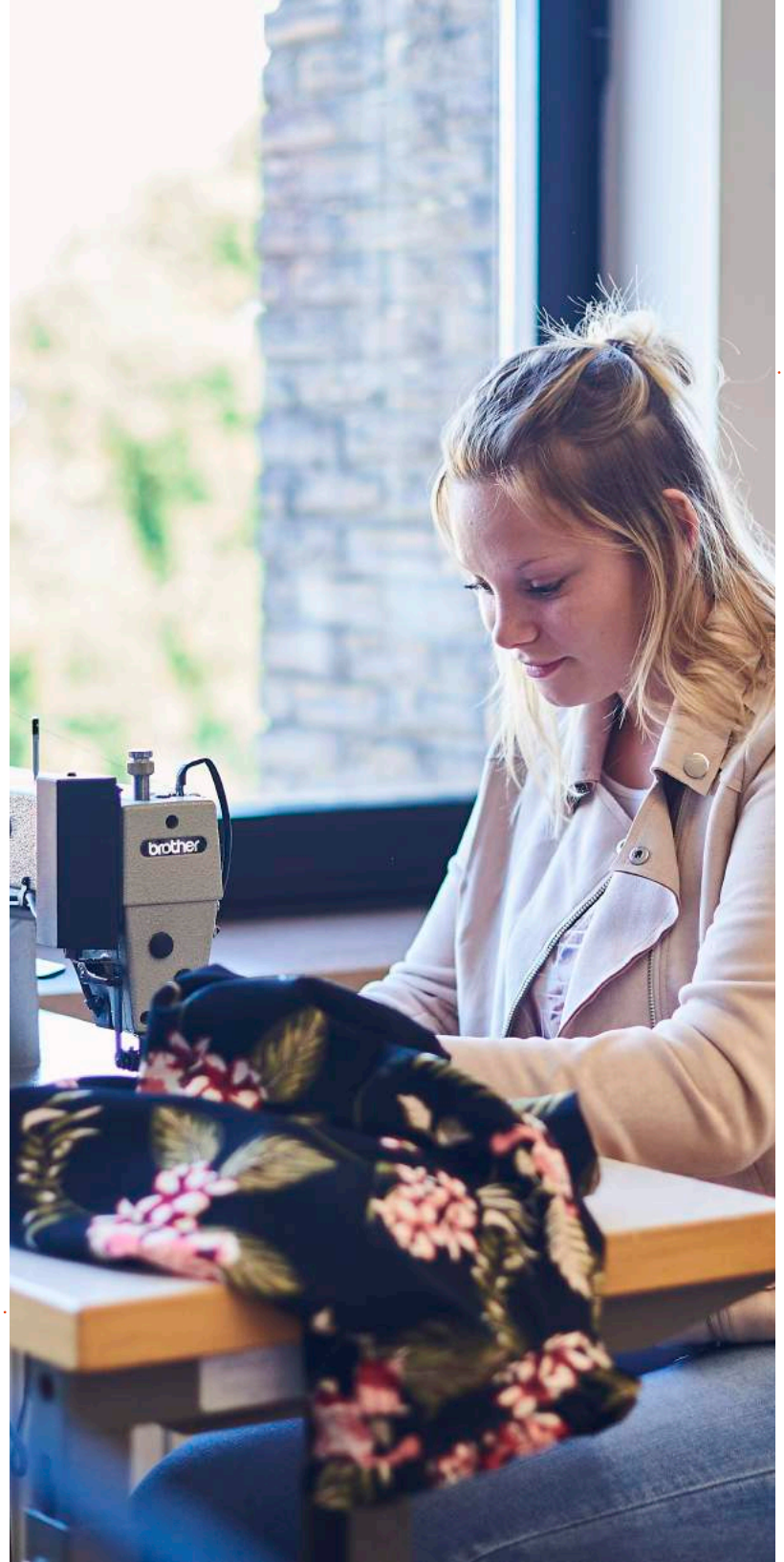
Na deze opleiding stap je het werkveld in. De grootkeukens van instellingen, bedrijven, ziekenhuizen, vakantiecentra, zelfbedieningsrestaurants … zullen je met open armen ontvangen.

Getuigschriften en diploma

Na het vierde jaar: getuigschrift van de tweede graad
Na het zesde jaar: studiegetuigschrift
Na het zevende jaar Gemeenschapsrestauratie: diploma secundair onderwijs

RESTAURANT & KEUKEN	2de GRAAD
	4de jaar
Frans	2
Godsdienst	2
Informatica	1
Lichamelijke opvoeding	2
Maatschappelijke vorming	2
Nederlands	2
Wiskunde	2
Restaurant en keuken	19
TOTAAL	32 UUR

GROOTKEUKEN	3de GRAAD	
	5de jaar	6de jaar
Engels	1	2
Frans	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Maatschappelijke vorming	2	2
Nederlands	2	2
Recuperatielessen voor vakken die tijdens de stage vallen	3	6
Grootkeuken	18	14
Grootkeuken: stage	4 WEKEN	8 WEKEN
TOTAAL	32 UUR	32 UUR



MODE

MODEREALISATIE EN -PRESENTATIE ● MODEREALISATIE EN -VERKOOP

Een voorloper in de mode

Je ziet er graag goed uit! Je bent door de mode gebeten. Je wil je kledij zelf kunnen maken en een persoonlijke touch geven, volgens het huidige modebeeld of liever nog iets vlugger, als trendsetter. Je wil leren hoe je je kledingstukken perfect kan laten passen. Je vindt het een uitdaging om een totaal nieuwe outfit te creëren voor jezelf of anderen. Je bent sociaal en de verkoop spreekt je aan. Heel waarschijnlijk is de richting Mode voor jou de geknipte richting!

Wij bieden de praktische en creatieve richting Moderealisatie en -presentatie (4de jaar) en Moderealisatie en -verkoop (derde graad) aan. We beschikken over moderne praktijklokalen en een eigen retouchewinkel.

Mode in het MMI: op jouw maat gesneden!

BSO MODE

4de JAAR	5de JAAR	6de JAAR
MODEREALISATIE EN -PRESENTATIE	MODEREALISATIE EN -VERKOOP	

MODEREALISATIE EN -PRESENTATIE
MODEREALISATIE EN -VERKOOP

MODEREALISATIE

Profiel

Je outfit zelf ontwerpen en realiseren, een hele uitdaging! Je zoekt het juiste patroon, bepaalt de kleur en keuze van de stof. Je zet de stukken vakkundig en nauwkeurig in elkaar. Je combineert en experimenteert. Je laat je creatieve ideeën de vrije loop en maakt unieke exemplaren. Met het programma Illustrator leer je modellen aanpassen, bewerken, teksten plaatsen, presentaties maken ... Als je jouw praktische kennis dan ook nog kan toepassen in een winkel(keten), ben je aardig op weg om een goede verkoper te worden.

In de studierichting Moderealisatie en -presentatie wordt ingespeeld op de vraag naar breed opgeleide mensen met gevoel voor lifestyle, esthetiek, commerciële gerichtheid en kennis van de mode- en de interieursector.

Je leert de basistechnieken tijdens het realiseren en presenteren van kledingstukken, accessoires en interieurartikelen. Je analyseert alle fasen van model tot afgewerkt product. Je combineert je zelfgemaakte kledingstuk met andere kledij en presenteert het creatief in een etalage. In de schoolwinkel 'Fixit' leer je om een kledingstuk perfect te laten passen. Mouwen te lang, rok te breed, jij speldt het af volgens de regels van de kunst en de wensen van de klant. Je vult de retouchebon in en je maakt afspraken.

In Moderealisatie en -verkoop zal de moeilijkheidsgraad van je zelfgemaakte kledingstukken hoger liggen en leer je verkoopstechnieken aan. Via het kassaprogramma Winfakt leer je verkopen inbrengen, voorraden bekijken en opnieuw aanvullen. Tijdens het werkplekleren toets je je kennis in het werkveld. Je gaat ook op stage in een winkel uit de textielsector. Leren op de werkvloer biedt schitterende kansen op boeiende ervaringen in steeds nieuwe situaties.

Wie kan starten

Wie in het vorig schooljaar geslaagd is in ASO, BSO of TSO.

Toekomst

Met een getuigschrift Moderealisatie en -verkoop kan je aan het werk als verkoper of als retoucheur in winkelketens, interieurzaken of andere winkels in de textielsector.

Wil je je echter nog verder specialiseren in het vak, dan kan je een zevende specialisatiejaar Mode-verkoop volgen. Je behaalt een diploma secundair onderwijs.

Getuigschriften en diploma

Na het vierde jaar: getuigschrift van de tweede graad
Na het zesde jaar: studiegetuigschrift
Na het zevende jaar Mode-verkoop: diploma secundair onderwijs

MODEREALISATIE EN -PRESENTATIE	2de GRAAD
	4de jaar
Frans	2
Godsdienst	2
Informatica	1
Lichamelijke opvoeding	2
Maatschappelijke vorming	2
Nederlands	2
Plastische opvoeding	2
Wiskunde	2
Mode	10
CPL: Commerciële Presentatie & Lifestyle	7
TOTAAL	32 UUR

MODEREALISATIE EN -VERKOOP	3de GRAAD	
	5de jaar	6de jaar
Engels	2	2
Frans	2	2
Godsdienst	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2
Maatschappelijke vorming	2	2
Nederlands	2	2
CPL: Commerciële Presentatie & Lifestyle	3	4
CPL: Werkplekleren	1	
Mode	6	6
Retouches	6	6
RECUPERATIELESSEN voor vakken die tijdens de stage wegvallen	4	4
CPL STAGE	4 WEKEN	4 WEKEN
TOTAAL	32 UUR	32 UUR

OKAN

OMDAT JIJ HET OOK KAN!

Profiel

Je bent jong en anderstalig?
Je wil zo snel mogelijk Nederlands leren om in België verder te studeren?

Je wil een goede job vinden en zo werken aan een mooie toekomst?

In onze OKAN-klas (Onthaalklas voor Anderstalige Nieuwkomers) krijg je een intensief taalbad Nederlands. Je oefent een schooljaar lang de vaardigheden van de Nederlandse taal. Je leert luisteren, spreken, lezen en schrijven in het Nederlands. Je maakt er kennis met onze cultuur, sport en vrije tijd.

Waarom de onthaalklas?

Hoe sneller je Nederlands leert, hoe sneller je een studierichting kan vinden en volgen die bij je past. De taal goed spreken betekent ook goed geïntegreerd zijn en zo slaag je er ook in om sneller een job te vinden.

Wie kan starten?

- Je verblijft maximaal 1 jaar ononderbroken in België.
- Nederlands is niet je moedertaal.
- Je volgde niet langer dan 9 maanden onderwijs in het Nederlands (juli en augustus niet inbegrepen).
- Je bent minstens 12 jaar en maximum 18 jaar uiterlijk op 31 december van het lopende schooljaar

Toekomst

- Je studeert verder in het voltijds of deeltijds onderwijs, afhankelijk van je interesse en je capaciteiten.
- Leerlingen die ouder zijn dan 18 jaar kunnen ook doorstromen naar andere opleidingen of een job uitoefenen.

Lessentabel

OKAN	
Nederlands	25
Godsdienst	2
Lichamelijke opvoeding	2
TOTAAL	**29 UUR**

INTERNAAT

THUIS OP ONS INTERNAAT!

Leven en leren op internaat

Kies je ervoor om niet elke dag naar huis te gaan, dan kan je bij ons op internaat. Het internaat is een deel van de school en kan zo gebruik maken van het leerlingenrestaurant, het sportcomplex en de klaslokalen. Daarnaast is er een internaatsliving en kan je ontspannen in het internaatshuis.

Op het internaat heb je een eigen kamer die je naar eigen smaak kan inrichten. Het team van opvoeders zal je vriendelijk onthalen, zodat je je hier snel thuisvoelt. Bij het begin van het schooljaar zal tijd gemaakt worden om de opvoeders en de andere internen te leren kennen. Door allerhande leuke activiteiten ontstaan al snel mooie vriendschappen.

Op het internaat bieden we een duidelijke structuur waarbij regelmatige studiemomenten afwisselen met ontspanning. De studie is daarom verplicht voor iedereen. De leerlingen van de lagere jaren volgen studie in een kleine groep onder begeleiding van een opvoeder. De internen van de hogere jaren studeren op de kamer, maar kunnen uiteraard met een vraag of een studieprobleem langsgaan bij een opvoeder. Heb je studiebegeleiding nodig, dan wordt daarvoor extra tijd vrijgemaakt.

Maar de boog kan niet altijd gespannen staan! Na de studietijd is er ook tijd voor ontspanning. Sommige leerlingen kiezen voor sport en spel, anderen voor een knusse babbel in de living. Bij bijzondere gelegenheden horen ook speciale activiteiten.

Prijs en waarborg

De dagprijs in ons internaat bedraagt 14,00 euro. Je mag rekenen op ongeveer 180 officiële schooldagen, wat neerkomt op een totaalprijs van ongeveer 2520 euro op jaarbasis. Een gewettigde afwezigheid van minstens zes schooldagen per trimester geeft recht op terugbetaling van 6 euro per dag. Dit is ook zo als je thuis verblijft tijdens de blokstage.

Stel: een intern wordt in de loop van het schooljaar extern, dan blijft een deel (8 euro per dag) van het kostgeld normaliter verschuldigd tot aan de eerstvolgende vakantie.

Voor de start van het schooljaar betaal je een waarborg van 250 euro voor de kamer en 25 euro voor de sleutel. Je betaalt ook een voorschot. Op die manier reserveer je je kamer.

Voor meer info verwijzen we graag naar de website:
www.mmikortemark.be.

Je kan ons ook altijd een bezoekje brengen.

OUD-LEERLINGEN

RESULTATEN OUD- LEERLINGEN ACADEMIEJAAR 2019-2020

Academiejaar 2019-2020

Van harte proficiat aan onze oud-leerlingen die tijdens het school- of academiejaar 2019-2020 slaagden in hun verdere studies.

Afgezien van de 7de jaren Se-n-Se en de 7de jaren BSO, studeren heel wat leerlingen verder in het hoger onderwijs of in het Hoger Beroepsonderwijs (HBO Verpleegkunde).

Na het 6de jaar Jeugd-en gehandicaptenzorg TSO, Sociale en technische wetenschappen TSO en Verzorging volgen de leerlingen meestal richtingen uit:

- **DE SOCIALE SECTOR**
  bv. Bachelor Sociaal werk, Orthopedagogie, Psychologie;
- **DE PARAMEDISCHE SECTOR**
  bv. Bachelor Verpleegkunde (A1), Vroedkunde, Ergotherapie, Voedings- en dieetleer, HBO Verpleegkunde;
- **DE PEDAGOGISCHE SECTOR**
  bv. Bachelor lerarenopleiding kleuter-, lager of secundair onderwijs.

We vermelden enkel de oud-leerlingen die hun einddiploma behaalden. Deze lijst is niet volledig omdat we nog niet alle resultaten van onze oud-leerlingen ontvingen.

AFKORTINGEN GEVOLGDE RICHTING IN MMI

6JGZ	6de TSO Jeugd- en gehandicaptenzorg
6STW	6de TSO Sociale en technische Wetenschappen
6VERZ	6de BSO Verzorging
7GR	7de BSO Gemeenschapsrestauratie
7KZ	7de BSO Kinderzorg
7MV	7de BSO Mode-Verkoop
7OAS	7de BSO Organisatie-Assistentie
7TBZ	7de BSO Thuis- en bejaardenzorg/Zorgkundige
7KJ	7de jaar TSO Se-n-Se Internaatswerking

PARAMEDISCH HOGER ONDERWIJS

- **Davine Decoodt** uit Klerken (7TBZ,13-14)
  Bachelor Verpleegkunde, Vives
- **Caroline Demeyere** uit Mannekensvere (6STW,15-16)
  Bachelor Verpleegkunde, Vives
- **Nathalie Oosterlinck** uit Klerken (6STW,16-17)
  Bachelor Verpleegkunde, Vives
- **Marjolein Pinseel** uit Esen (6STW,15-16)
  Bachelor Verpleegkunde, Vives
- **Lize Verschaeve** uit Gits (6STW,15-16)
  Bachelor Verpleegkunde, Vives

PEDAGOGISCH HOGER ONDERWIJS

- **Fran Bossu** uit Hooglede (6JGZ, 16-17)
  Bachelor lerarenopleiding – kleuteronderwijs, Vives
- **Bayomi Broucke** uit Vladslo (6JGZ, 05-06)
  Bachelor lerarenopleiding – secundair onderwijs, Vives
- **Gilles De Clercq** uit Westende (6STW, 16-17)
  Bachelor lerarenopleiding – lager onderwijs, Vives
- **Romy Kerkaert** uit Zarren (7KZ, 16-17)
  Bachelor lerarenopleiding – kleuteronderwijs, Vives
- **Elise Ramboer** uit Hooglede (6JGZ, 12-13)
  Bachelor lerarenopleiding – lager onderwijs, Vives
- **Sarah Rosseel** uit Ichtegem (6STW, 14-15)
  Bachelor lerarenopleiding – lager onderwijs, Vives
- **Céline Soete** uit Veurne (6STW, 16-17)
  Bachelor lerarenopleiding – lager onderwijs, Vives
- **Maaike Soete** uit Kaaskerke (6JGZ, 16-17)
  Bachelor lerarenopleiding – lager onderwijs, Vives
- **Friede Thevelein** uit Westrozebeke (6STW, 15-16)
  Bachelor lerarenopleiding – lager onderwijs, Vives
- **Marie-Julie Vervisch** uit Langemark-Poelkapelle (6STW, 13-14)
  Bachelor lerarenopleiding – lager onderwijs, Vives

SOCIAAL HOGER ONDERWIJS

- **Steffie Baert** uit Gits (6STW,16-17)
  Bachelor Pedagogie van het jonde kind, Arteveldehogeschool Gent
- **Lars Courtens** uit Houthulst (6JGZ,15-16)
  Bachelor Sociaal werk, Vives
- **Elfriede Notebaert** uit Watou (6JGZ,15-16)
  Bachelor Pedagogie van het jonde kind, Arteveldehogeschool Gent
- **Melissa Mestdagh** uit Handzame (6STW,15-16)
  Bachelor Sociaal werk, Vives

HBO5-OPLEIDINGEN

- **Laurens Deceuninck** uit Kortemark (6STW, 06-07)
  Postgraduaat Kaderopleiding hoofdverpleegkundige, Arteveldehogeschool
- **Dylan Hollevoet** uit Ichtegem (6STW, 11-12)
  Postgraduaat Stomotherapie, wondzorg en weefselherstel, Vives
- **Laura Houthoofd** uit Izegem (7TBZ, 13-14)
  HBO5 Orthopedagogiek, Vives
- **Julie Michiels** uit Hooglede (7TBZ, 15-16)
  HBO5 Verpleegkunde, Ic Dien
- **Laura Pype** uit Hooglede (6STW, 16-17)
  HBO5 Maatschappelijk werk, Vives
- **Sari Vandepitte** uit Poelkapelle (6STW, 09-10)
  Postgraduaat diabeteseducator, Vives
- **Gianni Willaert** uit Koolskamp (7IW,07-08)
  HBO5 Orthopedagogiek, Vives

ANDERE OPLEIDINGEN

- **Shady Basha** uit Beerst (6STW, 13-14)
  Bachelor in international office management, Arteveldehogeschool Gent
- **Massimo Brackez** uit Kortemark (6STW, 13-14)
  Master criminologische wetenschappen, KULEUVEN
- **Maaike Maes** uit Kortemark (6STW, 12-13)
  Bachelor na bachelor Internationale samenwerking Noord-Zuid, UC Leuven-Limburg
- **Charlotte Lameire** uit Poelkapelle (6STW, 15-16)
  Academische bachelor Interieurarchitectuur, KULEUVEN
- **Anne-Caroline Vandecasteele** uit Gistel (7MV, 15-16)
  Bachelor Winkelmanagement, Vives
- **Delphy Verhelle** uit Hooglede (7GR, 15-16)
  Bachelor Hotelmanagement, Vives

AFKORTINGEN GEVOLGDE RICHTING ASO IN MMI

EC	Economie
HW	Humane Wetenschappen
LAT	Latijn
LAWI	Latijn - Wiskunde
WET	Wetenschappen

* = ook oud-leerling 3de graad TSO

- **Jonas Bossu** (4EC, 13-14)
  Bachelor bedrijfsmanagement, Arteveldehogeschool
- **Sarah Claeys** (4HW, 13-14)
  Bachelor toegepaste psychologie + Ba-na-Ba bedrijfspsychologie -
- ***Laura Coppé** (4WET, 13-14)
  Bachelor voedingsmiddelentechnologie, Vives
- **Estée Degraer** (4HW, 13-14)
  Bachelor sociaal werk
- ***Maryse Dewilde** (4HW, 13-14)
  Graduaat winkelmanagement
- **Amber Gadeyne** (4HW, 13-14)
  Bachelor sociaal werk
- ***Evelien Jonckheere** (4HW, 13-14)
  Diploma medisch secretariaat, Syntra
- ***Matti Kovacic** (4HW, 13-14)
  Bachelor orthopedagogie, Vives
- **Chadia Maelegheer** (4EC, 14-15)
  Bachelor lager onderwijs, Vives Brugge
- **Margaux Maelegheer** (4WET, 13-14)
  Bachelor biomedische laboratoriumtechnologie, Howest Brugge
- ***Melissa Mestdagh** (4HW, 13-14)
  Bachelor maatschappelijk werk
- ***Yoni Pil** (4EC, 14-15)
  Geriatrische verpleegkunde - HBO verpleegkunde, Ic Dien
- **Leen Pollet** (4WET, 13-14)
  Bachelor verpleegkunde
- **Gilles Seynaeve** (4EC, 14-15)
  Bachelor bedrijfsmanagement, Arteveldehogeschool
- **Kimbra Vandewalle** (4EC, 14-15)
  Bachelor lager onderwijs, Vives Torhout
- **Ibe Vandromme** (4EC, 13-14)
  Bachelor logistiek management, HOGENT
- **Ashley Vangheluwe** (4WET, 14-15)
  Bachelor officemanagement, bedrijfsvertaler-tolk, HOGENT
- ***Tess Van Zieleghem** (4HW, 13-14)
  Bachelor muziektherapie – LUCA muziek, Campus Lemmens
- **Yasmina Velle** (4HW, 13-14)
  Bachelor kleuteronderwijs
- **Marianka Veraverbeke** (4EC, 13-14)
  Bachelor sociaal werk, Universiteit Gent
- **Daphny Verhelle** (4EC, 14-15)
  Bachelor lager onderwijs, Vives Torhout
- **Nele Willaert** (4WET, 13-14)
  Master biotechnologie

SCHOOLBUSSEN

VEILIG EN GEMAKKELIJK NAAR SCHOOL

Elke morgen en avond verzorgen we een rondrit met onze twee schoolbussen in de gemeenten Hooglede, Gits en Groot-Kortemark.

SCHOOLBUS GITS – HOOGLEDE

haltes	heenrit	terugrit
GITS Grijspeerd, Markt, Stationsstraat, rondpunt Brugsesteenweg	7.50 u.	16.45 u.
HOOGLEDE Markt, 't Hoge	8.10 u.	17.05 u.
KORTEMARK M.M.I.	8.25 u.	16.35 u.

SCHOOLBUS KORTEMARK • HANDZAME • ZARREN • WERKEN • EDEWALLE • DE GEITE

haltes	heenrit	terugrit
WERKEN Kruispunt Steenstraat, Vladslo	7.35 u.	17.20 u.
ZARREN Ruiterhoek	7.40 u.	17.15 u.
ZARREN Gemeentelijke basisschool	7.45 u.	17.10 u.

haltes	heenrit	terugrit
ZARREN Weegbrug Stadenstraat	7.50 u.	17.05 u.
ZARREN De Corbie	7.55 u.	17.00 u.
HANDZAME Amersveldestraat – Groenestraat	8.00 u.	16.55 u.
HANDZAME De Geite	8.05 u.	16.50 u.
HANDZAME Kerk	8.10 u.	16.45 u.
EDEWALLE Stock Vermeersch	8.15 u.	16.40 u.
KORTEMARK M.M.I.	8.20 u.	16.35 u.

MARGARETA - MARIA - INSTITUUT KORTEMARK

Handzamestraat 18, 8610 Kortemark
Tel. 051 56 77 33 • administratie@mmikortemark.be

WWW.MMIKORTEMARK.BE

Secundair onderwijs voor jongens en meisjes
internaat - externaat

INSTELLINGSNUMMERS

ASO	034694
TSO - BSO	034686
TSO - BSO 1ste graad	127159

DIGITALE INFOAVOND OVERGANG BASIS - SECUNDAIR

donderdag 11 februari 2021

OPENDEUR@HOME 2021

zaterdag 24 april •
zaterdag 5 juni •

INSCHRIJVEN

Inschrijven kan elke werkdag, ook tijdens de grote vakantie
van 9.00 u. tot 12.00 u. en van 14.00 u. tot 18.00 u.
of op afspraak

Administratief verlof van maandag 12 juli 2021
tot en met vrijdag 6 augustus 2021

MARGARETA - MARIA - INSTITUUT
KORTEMARK

Handzamestraat 18, 8610 Kortemark
Tel. 051 56 77 33 • administratie@mmikortemark.be

WWW.MMIKORTEMARK.BE