

MAKE YOUR MARK

AT MMI KORTEMARK

SCHOOL DOOR
DE OGEN VAN
LEERLINGEN
& ENTOURAGE



We
**TAKE
CARE**
of your future



MMI





P.4-5

thank you



P.5

WE ZIJN EEN WARM SCHOOL

P.8



IK GA OP REIS EN INTERNAAT IK NEEM MEE

HELDEN VAN DE ZORG

P.6-7

STEM EEN JONGENSZAAK? P. 9

ALLE WEGEN LEIDEN NAAR DE ZORGSTRAAT

P.10-11



P.12

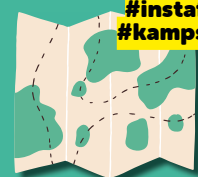
CLIL

P.13

MEER ENERGIE OM TE LEREN

#instafamous #kampstagram

P.14



WE CORE

Milieu zorg op school

P.15

Inpakken en wegwezen dus! Waarom?

P.15



P.16

En wat als het vierkant draait?

MAKE YOUR MARK

TAKE CARE

Een warme oproep die helemaal in de tijdsgeest past. Want plots was er je-weet-wel-hé. En de wereld stond op haar kop.

#injekot #afstandsonderwijs #preteaching #online #teruguitjekot #offline #welstagegeenstage #groengeeloranjerood...

De wereld mag dan op haar kop staan, ze staat niet stil. We moeten vooruit. Ook in deze tijden. En dat is ook voor het onderwijs een ferme uitdaging. Wat we normaal goed kunnen, kunnen we niet meer normaal doen. Maar we doen het nog wél uiteraard: leerlingen warm onderwijs en een venster op de wereld bieden – in welke kleurcode dan ook.

BECAUSE WE CARE FOR YOU!

We zorgen ervoor dat je de wereld aankan. Daar gaat dit magazine over: making your mark – doing something great, having an impact on the world, achieving great success, making people notice you... We willen je zó vormen en begeleiden dat je, waar je ook komt, een verschil maakt. Misschien wel in de zorg. Maar volg vooral je hart.

In dit magazine vertellen we je graag wie we zijn en waar we voor staan. Blader. Lees. Ontdek. En belééf het MMI. Nu al op papier. Straks hopelijk ook in levende lijve.

KOEN CORNETTE LOGISTIEK DIRECTEUR



We TAKE CARE of your future



ALLE KANSEN OM JE TOEKOMST UIT TE BOUWEN. OP EEN WARM SCHOOL WAAR JE WELKOM BENT. WAAR WE ER OOK VOOR ELKAAR ZIJN, ZEKER IN MOEILIJKE TIJDEN. DÁÁR ZORGEN WE SAMEN VOOR.



Take care of your future

Leren binnen en buiten de school(m)uren, in de klas, via het scherm of zelfs op de werkvloer... Op het MMI zorgen we ervoor dat je alle kansen krijgt om je weg te zoeken, om te leren, om te experimenteren, om al je kleine en grote toekomstdromen waar te maken.



Take care of yourself

Voor alles is er een oplossing, dus maak je niet te veel zorgen. Of het nu gaat om dyslexie, een gebroken been of hart, een vervelend probleem of een groot verdriet, waar je ook mee zit, hier vind je altijd open deuren en luisterende oren. Samen komen we er wel uit.

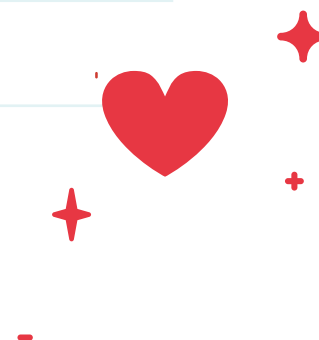


Take care of each other

Groot of klein, dik of dun, blank of zwart, luid of stil, ros, religieus, veggie, sportief, muzikaal, straffe denker of handige doener, of doorsnee... Iedereen telt mee. Zonder vooroordelen. Niet viseren, wél elkaar motiveren. Op onze school zorgen we voor elkaar. Altijd!



VOLG VOORAL JE HART



Het MMI in
tijden van
corona

POSITIEF!

OP 1 SEPTEMBER ZIJN WE ER WEER MET Z'N ALLEN TEGENAAN GEGAAN – MET AFSTAND, MONDKAPJES EN LITERS ONTSMETTING. EEN CRISIS ZOALS DE CORONAPANDEMIE SPEELT EEN PLOEG ONHERROEPELIJK UIT ELKAAR OF MAAKT JE NET STERKER – EN DAT LAATSTE WAS BIJ ONS ZEKER HET GEVAL.

EXPERIMENTEREN MET ONDERWIJS OP AFSTAND, HET VOELDE ALS LEREN RIJDEN ZONDER ZIJWIELTJES, MAAR HET IS ONS GELUKT. EN WE TREKKEN ER LESSEN UIT VOOR DE TOEKOMST. APPLAUS VOOR ALLE LERAARS. EN DIEPE BUIGING VOOR ALLE MEDEWERKERS. YES, WE CAN!



#laptopproject

Afstandsonderwijs is geen aftands onderwijs.
In 2020 stapte elke leerling van het eerste jaar in ons laptopproject. Ook het 3e en 4e ASO en TSO zitten in hetzelfde digitale schuitje. Straks willen we iedereen aan boord. De stap van stylo naar toetsenbord was nog nooit zo klein – en nog nooit zo nodig. Digitaal les volgen via Smartschool als je even in quarantaine moet, het hoort er nu eenmaal bij, én het kan. En mooi meegenomen: meer digitaal is ook minder papier – knipoojie van Moeder Aarde.



Wij houden het proper. Hou jij het veilig?

De handen op elkaar voor het onderhoudsteam.
Want ze steken de handen nog verder uit de mouwen. Sinds corona stonden de sponsen, dweilen en ontsmettingsproducten nog geen minuut stil. Elke klas meer dan voldoende gepoetst en verlucht? Check! Flessen oppervlakten handontsmetting aanwezig? Check!

THANK YOU!



#singalong

Hoe corona klinkt?
Als knallende kurken. Ja, voorlopig is humor het enige medicijn tegen dat vieze beestje. Een lach geneest niet, maar verzacht wel een beetje de zorgen. En het virus verjagen met muziek lukt niet, maar alle beetjes helpen. Dus liedje schrijven, mondkapje over die microfoon en zingen maar. Sing along!



Liefde gaat door de maag – ook in tijden van corona

Wat eten we vandaag?
Dankzij corona – jawel – hoeven de leraars zich die vraag niet meer te stellen. Op woensdag kunnen ze een dagschotel bestellen. Met liefde bereid door de zevendejaars Gemeenschapsrestaurant, onder leiding van chef De Smedt. Eindelijk mogen die mondkapjes even af. Dat smaakt.



WE ZIJN EEN WÄRME SCHOOL

Met aandacht voor iederéén. Niet alleen binnen, maar ook buiten het MMI. Wij hebben het hier goed, maar we dragen graag ons steentje bij in de strijd tegen armoede en ongelijkheid in de rest van de wereld.

Bite to fight

Dat staat te lezen op de eerlijke chocolade die we verkopen – voor het goede doel mogen deze niet zo gezonde zoethoudertjes wel eens. Zo steunen we de arme cacaoberoers die hun oogst voor een appel en een ei aan rijke Westerse firma's 'mogen' verkopen. Of hoe chocolade tegelijk zoet en bitter kan smaken...



help the world, eat fair chocolate CHECK!

Wat brengt dit schooljaar? Wat brengt volgend schooljaar? Wordt het een jaar met of zonder excursies, sportdagen, cultuur- en themadagen, buitenlandse reizen, oudercontacten? Moet echt álles digitaal?

Liever niet.

Fingers crossed. Hope for the best. And above all, do your best!

REMEMBER TO SMILE

Wereld winkelen op School

Een verkoopstandje tijdens de pauze, maar ook nog zoveel meer dan dat. Het is een sociaal engagement van leerlingen en leraars. Een fair handelje om de unfaire handelsregels in de wereld aan te pakken...

WE CARE

Als er nu één iets is wat we geleerd hebben in tijden van corona, dan is het wel hoe belangrijk de zorgsector is. Zorgverleners zijn onmisbaar. Dat zijn ze altijd al geweest. Alleen jammer dat er een pandemie nodig is om dat te beseffen. Als zorgverlener maak je écht een verschil voor mensen. Het applaus is dus welverdiend!



HELDEN VAN DE ZORG



#durftevragen

WE CARE

Veel helden van de zorg hebben hun superkrachten ontwikkeld tijdens hun schooljaren op het MMI. Kijk je mee achter hun masker?



"Hallo MMI'ers, mijn naam is Jens, ik ben 31 jaar en verpleegkundige in woonzorgcentrum Meunykkenhof in Koekelare."

Waarom heb je voor dit beroep gekozen?

Na mijn opleiding tot zorgkundige volgde ik ook verpleegkunde. Na enkele maanden vrijwilligerswerk in Tanzania kwam ik in woonzorgcentrum Meunykkenhof terecht. Ik droomde er al lang van om in de hulpverlening te werken. Want ik ben ook afdelingsverantwoordelijke hulpdienst van het lokale Rode Kruis en vrijwillig brandweerman en hulpverlener-ambulancier.

Welk deel van je job doe je het liefste?

Mensen warme zorg bieden en als non-verbale reactie gewoon een dankbare glimlach terugkrijgen.

Wanneer had je laatst het gevoel van 'wauw', daar doe ik het voor'?

Als ik zie hoe de bewoners, maar ook hun familie, genieten van alle zorg die ze krijgen.

Waar lig je 's nachts wakker van?

De besparingen in de zorgsector – en dan vooral de korte tijd die je soms maar krijgt om warme zorg te bieden – dat vind ik jammer.

Wat is jouw boodschap aan onze leerlingen?

Volg je dromen. Zelfs met wat tegenwind lukt het wel om ze te realiseren.

Jens Clement

"Hoi, ik ben Petra. Al 47 jaar. Ik heb Bijzondere Jeugdzorg (nu Jeugd- en gehandicaptenzorg) gestudeerd op het MMI en ben sinds 2003 coördinator van de buitenschoolse kinderopvang in Koekelare."

Waarom heb je voor dit beroep gekozen?

Eerlijk, ik heb gewoon mijn buikgevoel gevolgd. Ik deed sowieso al altijd graag dingen voor andere mensen.

Welk deel van je job doe je het liefste?

Het voelt goed om er 'gewoon te zijn' voor iemand – of dat nu een cliënt, een kind, een ouder of een medewerker is.

Wanneer had je laatst het gevoel van 'wauw', daar doe ik het voor'?

Als kinderen 's morgens al van ver 'Dag Petra, hoe gaat het met je?' roepen. En dan die glitters in hun ogen.

Waar lig je 's nachts wakker van?

Zoals zoveel mensen maak ik me een beetje zorgen over de impact van de pandemie op de samenleving in het algemeen, maar in het bijzonder ook op al mijn medewerkers, de gezinnen en de jongeren. Maar we gaan ervoor. Waar mogelijk draag ik mijn steentje bij. Als iedereen dat doet, dan komen we er wel.

Wat is jouw boodschap aan onze leerlingen?

Volg je buikgevoel. Iets kunnen betekenen voor iemand anders is het mooiste gevoel dat er is. En soms is de weg ernaartoe (lees: studeren en opdrachten maken) niet makkelijk, maar troost je, ik vond het ook niet makkelijk. En toch school ik mij vandaag nog altijd bij!

Petra Boysen

Thank you

"Hey hey, ik ben Inge en longarts in het Sint-Pietersziekenhuis in Brussel – van dichtbij geconfronteerd met Covid-19 dus."

Waarom heb je voor dit beroep gekozen?

Ik ben geneeskunde gaan studeren met het idee om in de ontwikkelingslanden een bijdrage te leveren. Maar tijdens mijn studies ben ik meer gaan focussen op longziekten. Deze specialiteit boeit me enorm: het is een brede discipline met verschillende ziekte-oorzaken zoals roken, vervuiling, infecties, allergieën...

Welk deel van je job doe je het liefste?

Het directe contact met patiënten. Ook al breng je soms slecht nieuws. Als thoracaal oncoloog heb ik veel patiënten met longkanker en die gesprekken zijn vaak niet rooskleurig. Maar als je goed en duidelijk communiceert, zijn die mensen ook dankbaar.

Wanneer had je laatst het gevoel van 'wauw', daar doe ik het voor'?

Ik ervaar dagelijks de erkentelijkheid van patiënten, of ik ze nu genees dan wel begeleid in de laatste fase van hun leven. Maar uiteraard beleef ik de meeste voldoening als ik de gezondheidssituatie van een patiënt drastisch kan keren met een efficiënte behandeling.

Waar lig je 's nachts wakker van?

De ongeziene impact van de corona-epidemie. Mensen die medische zorg uitstellen en pas bij ons terecht komen als de situatie zeer ernstig is. En zeker ook de impact op de economie en het mentale welzijn van mensen. Uiteindelijk zal de ernst van de situatie pas op termijn meetbaar zijn.

Wat is jouw boodschap aan onze leerlingen?

Op vlak van studeren: doe waar je je goed bij voelt, omring je met vrienden die je een duwtje in de rug geven als je het nodig hebt en zorg zelf ook voor anderen die het lastig hebben. Op vlak van gezondheid: beweeg veel, eet gezond en rook vooral niet!

Ingrid Muylle

VOLG JE BUIK-GEVOEL

Petra Boysen

Iets kunnen betekenen voor iemand anders is het mooiste gevoel dat er is.

INTERNOUT INDERDAAD

ZET EEN PAAR INTERNEN BIJ ELKAAR, EN DAN GAAT HET ER AL EENS DEUGNIETERIG AAN TOE. EN UITERAARD KOMEN DAN OOK 'STOUTE' VERHALEN BOVEN.

LUISTERVINKEN
OVER KATTEKWAAD...



"Mijn favoriete plekje op het internaat is het dak van het Millenniumgebouw. Soms kruipen we daar stiekem op via de noodtrap. Een machtig plekje want je kan er de sterrenhemel zien of de zonsopgang bekijken. En je ontdekt Kortemark vanuit een ander perspectief." **Anoniem**

"Op het einde van het schooljaar wilden we met een groepje op dezelfde kamer slapen. M. en ik zijn toen hand in hand – want we waren bang – naar de kamer van A. geslopen. De normale weg konden we niet nemen, want daar is een alarm. Of we een leuke nacht hadden? Zeker. Maar dan volgde de koude douche, want... strafstudie. Hoe die opvoeders toch alles weten hé." **S.**



FOOD FOR THOUGHT

Ongerust dat je het eten niet lust? Dat is bijna onmogelijk. Vier keer per dag eten, alles altijd supervers klaargemaakt door de leerlingen van Restaurant & Keuken en Grootkeuken. Neem dus zeker geen extra eten mee – je zal heus niet omkomen van de honger. Je speculoospasta en machine voor croque-monsieurs laat je dus best thuis.



HERKENBAAR?

Je hebt net je valies overhoopgehaald om tot de vervelende conclusie te komen dat je net dat ene iets bent vergeten.

MMI TO THE RESCUE

Met dit lijstje vergeet je nooit meer iets belangrijks: inkaderen en ophangen boven je bed!

EEN WASLIJSTJE OM NOOIT TE VERGETEN

- WASHANDJES GEbruik-JE-GIE-NOG-WOSHANDJES?
- HANDDOEKEN
- ONDERGOED EN KLEREN
- PIJAMA
- EXTRA FLEECE (OF TEDDYBEER)
- LINNENZAK OM JE VUILE ONDERBOEKEN IN TE VERSTOPPEN
- HOESLAKEN EN DONSDEKENOVERTREK
- TANDENBORSTEL
- TANDPASTA KAN JE OOK VAN IEMAND LENEN
- HAARBORSTEL
- DRINKFLES
- JE LAPTOP UITERAARD VOOR EEN WHATSAPPJE MET MAMA
- JE SMARTPHONE

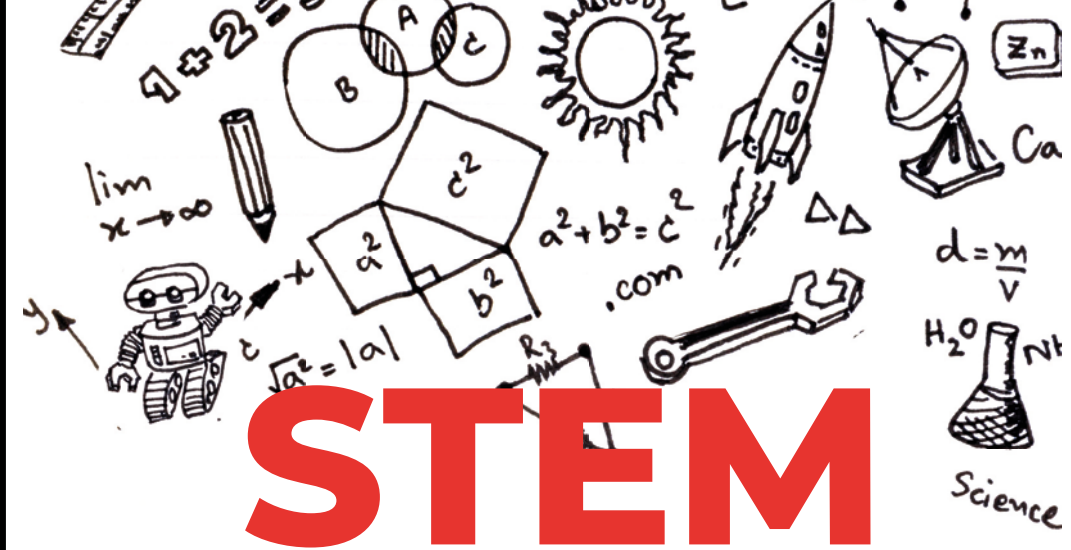
O ja, oordopjes en ooglapjes – are you a pirate? – zijn misschien niet ubercool, maar wel 'bon'!



Heimwee? WIE? WAT? WAAR?

"Ouders, een last? Absoluut niet! Door hen op een positieve manier bij het leven op internaat te betrekken, zorgen we voor tevreden mama's en papa's. En dat zorgt er ook voor dat ze ons meer vertrouwen. We zijn dan ook de lijm tussen thuis en de school. Dat weten ze."

Katrien, Internaatbeheerder



STEM

STEM (SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING & MATHEMATICS) STAAT VOOR EEN WAAIER AAN TECHNOLOGISCHE, TECHNISCHE, WETENSCHAPPELIJKE EN WISKUNDIGE OPLEIDINGEN EN BEROEPEN.

NU DENK JE METEEN AAN INGENIEURS EN PROGRAMMEURS, MAAR STEM IS VEEL MEER DAN DAT: de nieuwe technieken in land- en tuinbouw die zorgen voor eten op je bord, de moderne apparatuur die elke dag levens redt in ziekenhuizen, de technologie die ervoor zorgt dat je online lessen kan volgen...

Lots of things!

En dat kan je ook bij ons doen! Ga op onderzoek, experimenteer met materialen en technologieën, en beleef elke keer weer superinteressante lessen. Prima keuze, die STEM!



STEM EEN JONGENSZAAK?

Helemaal niet! Op 26 september 2020 nam Karlijn Vandenbroucke (2A1) deel aan de finale van de STEM-olympiade in de KMS in Brussel. De finalisten legden er een theoretische test en enkele praktische proeven af. Karlijn behaalde brons. Ze kreeg een diploma en leuke cadeautjes van de jury. En een staande ovatie van ons natuurlijk – proficiat! En je ziet: ook de STEM-dames laten van zich horen!

#stemolympiade #trotsopnzeleerlingen



Hoe je van een oude, maffe gang vol archieflokaaltjes met een paar potten verf, wat klusmateriaal en een paar handige harry's een Zorgstraat maakt? Daar bestaat geen handleiding voor, maar in het MMI speelden we het wel klaar.

Er bestaat ook geen handleiding voor wat ze daar allemaal doen, in die Zorgstraat. Team leezorg, leerlingenbegeleiding, leerbegeleiding, CLB en

ondersteuners bundelen er hun krachten. En die mix werkt. Want soms heb je het wel eens gehad en zoek je dat ene luisterende oor dat jou ook écht hoort, wil je die schouder om uit te huilen, of is je emmer vol en zoek je een lege om je hart uit te storten... Je kan ook last hebben van een leer- of ontwikkelingsstoornis. Double trouble bij het studeren? Dat kan ook. Alles kan. Maar alles kan ook worden opgelost.

ALLE WEGEN LEIDEN NAAR DE ZORGSTRAAT



UITGELICHT

ELIS (17)

Is een krak in talen. Studeert Italiaans in haar vrije tijd. Droomt van een diploma en een goede job. Zit in het 6e jaar Sociale en technische wetenschappen. Heeft een visuele beperking door een hersentumor toen ze 18 maanden was.

De Zorgstraat is altijd open, er zijn nooit wegenwerken of omleidingen. De Zorgstraat vind je niet met de gps. Gewoon de eerste gang links voorbij de leraarskamer.

Last van een leer- of ontwikkelingsstoornis?

DAT KAN OOK. ALLES KAN. MAAR ALLES KAN OOK WORDEN OPGELOST.

THE BEST IS YET TO COME. JE BENT NOG JONG, ELIS, MAAR TOCH, HOE ZIE JIJ JE VERDERE LEVEN?

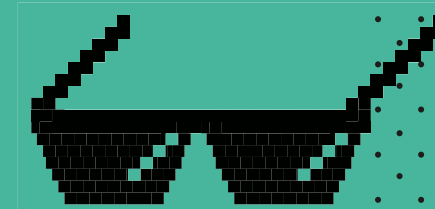
Ik denk vaak na over mijn toekomst. Op dit moment ben ik bezig met mijn studiekeuze en ik weet intussen wat ik wil. Het wordt een grote stap in mijn 'zelfstandige leven' en daar komt toch wat bij kijken. Ik wil een goede job vinden – al dan niet in Italië. Als de tijd daar is, een partner vinden en een gezin beginnen.

ER BREEKT BRAND UIT EN JE KAN MAAR EEN IETS REDDEN. WAT NEEM JE MEE? JE SCHOOLBOEKEN?

Haha, neen, niet mijn schoolboeken, daar heb ik een back-up van op een 2e laptop. Het klinkt misschien vreemd, of niet, maar ik kan niet zonder mijn witte stok. Als ik mijn stok niet in de hand heb, voel ik me ongemakkelijk en hulpeloos. Die stok biedt een houvast en helpt me om me zelfstandig te verplaatsen. Die zorgt ervoor dat ik obstakels uit de weg kan gaan en laat anderen ook zien dat ze moeten uitkijken.

JE MAG NU METEEN MET OM HET EVEN WIE EEN UURTJE BABELLEN. WIE KIES JE?

Mijn beste vrienden uiteraard. Ik heb niet veel vrienden, een stuk of drie, maar ik kan altijd bij hen terecht. In de eerste vier jaar op het MMI waren ze er altijd voor mij. Ze hielpen me waar ze konden. Ze zitten echter in het ASO en veranderden na het 4e van school. Dit was een serieuze aanpassing, en een periode van veel onzekerheid. Ik moest weer van nul beginnen om contacten op te bouwen en dat bleek niet altijd even makkelijk.



MOMENTEEL OP REPEAT OP SPOTIFY?

Ik zit niet op Spotify, omdat het niet toegankelijk is door mijn beperking. Dat wil niet zeggen dat ik geen muziek beluister. Integendeel. Ik zoek liedjes op YouTube of luister naar de (Italiaanse) radio.

WAT IS HET LEUKSTE CADEAU DAT JE OOIIT KREEG?

Mijn mooiste cadeau moet nog komen: een blindengeleidehond. We zijn volop bezig met de voorbereiding. Helaas heeft het coronavirus roet in het eten gegooid, waardoor de geplande stages niet konden doorgaan. Anders liep ik nu al op school rond met mijn hond. Met het oog op verdere studies zal die hond een fantastische hulp zijn. Op die manier kan ik me bijna volledig zelfstandig verplaatsen, zonder op hulp van anderen te moeten rekenen. Er zal een nieuwe wereld voor me opengaan die ik 'zelfstandig' kan verkennen. Dat is een cadeau van onschatbare waarde.

WIE OF WAT BRENGT JOU AAN HET LACHEN?

Mij kun je met veel aan het lachen brengen. Ik ben zelf heel humoristisch ingesteld en laat dat ook aan anderen zien. Soms schrikken mensen van mijn humor, want ik durf weleens te lachen met mijn beperking. Het komt vaak voor dat mensen per ongeluk tegen me aanlopen, zich excuseren en zeggen dat ze me niet hadden gezien.

Dan reageer ik met 'geen probleem, ik had jou ook niet gezien'. Zo laat ik zien dat ik zo positief mogelijk probeer om te gaan met mijn beperking.

WELK TALENT MIS JE, MAAR ZOU JE WEL WILLEN?

Door mijn visuele beperking zijn er veel zaken die ik niet kan doen. Maar ik heb er niet echt last van. De talenten die ik bezit, zijn voor mij meer dan voldoende. Ik ben niet zo goed in wiskunde en chemie, maar die vakken interesseren me minder en ik zal ze later niet nodig hebben in mijn job. Betere cijfers voor wiskunde zouden wel mooi meegenomen zijn zodat mijn gemiddelde niet te veel zakt.

ZEG EENS, WAT VIND JIJ NU EIGENLIJK VAN HET MMI?

Ik ben heel blij dat ik hier naar school kwam/kom. Het eerste jaar ben ik er niet vaak geweest omdat ik toen nog in chemobehandeling was. In dat jaar heeft de school zich perfect aangepast. Ik kan niet klagen – integendeel zelfs – over hoe het MMI me heeft opgenomen. Er werd altijd rekening gehouden met mij en indien nodig werd er iets aangepast, zowel op school als voor bepaalde vakken.

IT'S GOOD TO SEE YOU

"Toen Elis in het middelbaar startte, was ze in behandeling en kon ze alleen hoofdvakken volgen: Nederlands, Frans en wiskunde. Na elke chemokuur kreeg ze tijdelijk onderwijs aan huis. Na een bewogen jaar, kwam ze voltijds naar school. Vooral wiskunde en wetenschappen zijn voor Elis een uitdaging. Voor die vakken werken we vaak individueel met haar. In het begin van elk schooljaar is het voor nieuwe leraars meestal wat spannend, maar al snel merken ze dat Elis met haar laptop en brailleleesregel gewoon de les kan meevolgen. Het vergt uiteraard wel een extra inspanning: nadenken hoe ze leerstof kunnen aanpassen, haar cursus nakijken, met ons overleggen... Ondertussen zit Elis in het zesde en is ze klaar voor hoger onderwijs. Een schoolvoorbeeld van sterk teamwerk!"

STEFAN TOLPE, ONDERSTEUNER

AWOE PESTEN

"Pesten? In het MMI gebeurt het niet." We wish! Helaas komt pesten wél eens voor. Maar dat laten we natuurlijk niet zomaar gebeuren. We zeggen in blok en consequent: uitsluiten kan bij ons niet!

We investeren in gezonde klasrelaties. Die zien we als basis voor een motiverend en productief leerproces op school en in de klas. We gaan er samen voor!



CLIL STAAT VOOR CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING – OF JE VAK VOLGEN IN EEN VREEMDE TAAL. GESCHIEDENIS, GODSDIENST, BIOLOGIE OF SOCIALE WETENSCHAPPEN VOLGEN IN HET ENGELS OF GESCHIEDENIS IN HET FRANS, DA'S EIGENLIJK NIET ZO VREEMD: ENGELS EN FRANS ZIJN WERELDTALEN DIE DEUREN OPENEN NAAR – JAWEL – DE WERELD. MEERTALIGHEID IS EEN TROEF EN DAAR GAAN WE SAMEN VOOR!

Bonjour

Les krijgen in het Engels en Frans, het valt in de smaak. In de vakken komt de taal vanzelf tot leven. Zo leer je al doen- de een andere taal.

"Ce n'est pas parce que les choses sont difficiles que nous n'osons pas, c'est parce que nous n'osons pas qu'elles sont difficiles. Enthousiasme, lef en doorzetting, meer heb je niet nodig om mee in het CLIL-avontuur te stappen."

Ann
geschiedenis
in 't Frans, 29 jaar voor de klas

Bonjour

Hello

LET'S SPEAK ENGLISH! PARLONS FRANÇAIS!



"Don't be shy, just try! Hier mag je fouten maken. En weet, je kan meer dan je zelf denkt."

Rebecca
geschiedenis in 't Engels,
15 jaar voor de klas

"Speak up! It's better to make mistakes than to remain silent. But... no 'Eigen-Kweek-English' allowed!"

Loes
sociale wetenschappen in 't Engels, 14 jaar voor de klas

"Don't be afraid to try! We all make mistakes; they make us grow."

Lies
godsdienst in 't Engels,
11 jaar voor de klas

"Just before you give up answering in English, give it another shot. Practise, practise and yet again... practise."

Sofie
sociale wetenschappen in 't Engels,
14 jaar voor de klas

"We spreken en schrijven Engels, maar als het echt niet gaat, dan mag een woordje Nederlands ook. En hoe verder we komen, hoe minder dit nodig is."

Sharon
biologie in 't Engels,
16 jaar voor de klas

Hello

Dit schooljaar kunnen leerlingen in het MMI vier vakken in het Engels en één vak in het Frans volgen. Tellen we alle jaren en vakken samen, dan zie je dat precies 50% van de leerlingen voor CLIL kiest. Very nice!

1A	28%	volgt geschiedenis in het Frans
2B	16%	volgt geschiedenis in het Frans
3ASO	78%	volgt geschiedenis in het Engels
4ASO	68%	volgt geschiedenis in het Engels
4ASO	43%	volgt biologie in het Engels
4STW	61%	volgt godsdienst in het Engels
5STW	62%	volgt sociale wetenschappen in het Engels
6STW	45%	volgt sociale wetenschappen in het Engels



Met twee voor de klas

CO-TEACHING

Bij co-teaching werken twee leraars in één klaslokaal. Ze zijn partners, kunnen beter inspelen op verschillende noden bij de leerlingen en zorgen er samen voor dat alle leerlingen de doelen van hun lespakket bereiken.

Wie had dit twintig jaar geleden voor mogelijk gehouden? Maar tijden veranderen – gelukkig maar. Co-teachen is eerst loslaten om vervolgens heel veel van elkaar te leren. Samen werkt. Heb je 'm?

IMANI

"Met twee kunnen we onze leerlingen extra aandacht geven en scherper observeren. Want ja, met vier ogen zie je meer hé..."

CHRISTOPHE

"Altijd een collega naast je geeft je goesting en energie om er elke dag opnieuw voor te gaan."

SARA

"Dankzij Timme waait er een nieuwe wind door de lessen. Samen maken wij onze klas sterker, want wij leren van elkaar, dagelijks."

TIMME

"Als starter co-teachen met Sara die 14 jaar ervaring heeft, is een cadeau. Bij haar kan ik terecht met al mijn vragen."

NAÏKI

"Als team staan we altijd voor elkaar klaar, dat doet deugd! We maken vaak succesverhalen, maar ook als het moeilijk gaat in de klas, zijn we er voor elkaar. We zijn een meerwaarde voor elkaar, én voor de leerlingen. Weet je wat zo leuk is: we ver- schillen zo hard en toch lukt het zo goed!"

ANAÏS

"Ik leer van Vanessa hoe je met digitale media moet, of beter, kán omgaan. Zij is daarin echt een krak."



MEER ENERGIE OM TE LEREN

ELKE DAG STERK PRESTEREN OP SCHOOL? DAT VRAAGT ENERGIE. LEREN IS TOPSPORT, DAAROM MOET JE JE KRACHTEN GOED VERDELEN EN BENUTTEN. IETS VAN EEN GEZONDE GEEST IN EEN GEZOND LICHAAM, WEET JE WEL.

MMI-VOETBALCUP

Tussen de soep en de patatten een balletje trappen en even snel die MMI-voetbalcup pakken met je klas? Waarom niet.



SPELLETJES- NAMIDDAGEN

Ook je hersenen kan je over de middag trainen, want we doen ook aan denksport. Bingo! Yaht- zee! Welke kreet ook, de spelletjesmiddagen lokken heel wat spelers. Zet je beste vriend schaakmat! Of check of je vriendin ze nog alle vier op een rij heeft!



WOENSDAGNAMIDDAG SPORT OP SCHOOL

Woensdagmiddag naar huis? Ja, maar heel snel dan, want elke woensdagmiddag is er sport op school. Voetbal, basketbal of volleybal? Zwemmen of atletiek? We spelen niet alleen voor de fun, we pakken ook prijzen in het hele Vlaamse land.



Je ziet, we maken er graag veel sport en spel van. We werden met de school dan ook Laureaat Plus bij MOEV. Haal ons maar eens in als je kan. Aan de lijn. Klaar. Start!

explore

Op reis met school



EEN SCHOOLJAAR ZONDER REIZEN IS ALS TOMATENSOEP ZONDER BALLETTJES. HELAAS WAS HET CORONAJAAR ER ZO EEN: GEËN BUITENLANDSE REIS IN DE PAASVAKANTIE – OOH. MAAR NIET GETREURD. ER KOMEN ZEKER NOG VOLGENDE EDITIES EN DAN BEN JIJ ER HOPELIJK OOK BIJ. WANNEER? ALS HET OPNIEUW MAG. EN ALS HET VEILIG KAN. ONZE GOESTING OM GRENZEN TE VERLEGGEN IS GROOT, MAAR HET WORDT DUS NOG EVEN AFWACHTEN...

Lichtpuntje: een Ardens kamp(vuur)

Ardense aarde tussen onze tenen... De instagrammable herinneringen aan het schoolkamp flitsen door ons hoofd. Het was een bijzondere, extra zonnige, ja zelfs hete zomervakantie met veel sport en spel aan de Steinbachse Ourthe, warme babbels in bubbels, heerlijk eten (want wat een kookploeg) en crazy vibes. Hieraan terugdenken zorgt voor een instant mood boost!

#instafamous
#kampstagram



Een Ardense bubbel van 50 MMI'ers palmt een stukje groen in. Steinbach, op een boogscheut van de grens met Luxemburg, zal nooit meer hetzelfde zijn. Precies 40 jaar geleden waren we hier ook al eens. Vandaag was er nog steeds geen internet.

#zomerkamp
#steinbach
#nowifi

Hectaren groen gras, duizenden bomen, miljoenen liters Ourthe en een paar hutten van steen en hout. Met in die laatste teken aan de wand... en in de slaapzakken. Dat was minder, maar de verpleegsters van Bastogne mochten er zijn.

#zomerkamp
#beestjes
#summercrush

Een dansje placeren, een gekke move of gewoon even de beentjes strekken... Het leven stond niet stil in Steinbach. Moet er nog choco zijn? Net over de grens was die stukken goedkoper. En dat was maar 3 kilometer.

#stappenvoorchoco
#wandelingopjeboterham

We proudly present: het selecte groepje dames en heren van het 4e dat voor de allerlaatste keer mee mocht op deze heerlijke tiendaagse. No worries, hun plaatsjes zijn al ingenomen. En rap!

#zomerkamp
#ardennen
#kampvurig

Uitstapje naar Le Lac de Cherapont. De kookploeg voorziet iedereen van een natje en droogje. Uiteraard vergeten ze ook zichzelf niet. MMI is om op te eten, bijna letterlijk.

#lacdecherapont
#zwemmen
#broodjesmossen



To spread my wings
–
TO EXPAND MY WORLD VIEW
–
To welcome diversity
–
TO GET AN INTERNSHIP ABROAD
–
To learn a lot
–
TO PRACTICE A LANGUAGE
–
Discover yourself



GRENsverleggend Leren

Wil je naar het buitenland? Dat kan. We organiseren internationale stages in Groningen (Nederland), Amsterdam (Nederland) en Tirgu Mures (Roemenië). Elk jaar gaat het 7e jaar Organisatie-assistentie op stage naar Zwitserland (via Intersoc). En we hebben nog plannen in de toekomst – als we weer mogen reizen...

Ben je veertien dagen weg, dan is internationalisering geen dode letter. Integendeel. Je wordt ondergedompeld in een nieuwe wereld van samenwerken en leren op de werkvloer. Je ontdekt een andere cultuur. En je ontdekt jezelf.



Pistoia (Italië), de bestemming van onze studiereis.

Wij, samen met 5 stageplaatsmentors, nieuwsgierig en hongerig naar informatie en ideeën, hebben onze eerste stapjes gezet in de Noord-Italiaanse kinderdagverblijven, de 'area bambini'. We ontdekten er mooie projecten. Nieuwe les- en praktijkideeën borrelden op. Eén ding is zeker: deze studiereis heeft ons werken beïnvloed. De peuters en kleuters zullen er wel bij varen.

Inpakken en wegwezen dus! Waarom?

MOS in actie

WE CARE
Milieuzorg op school

De MOS-werkgroep zit niet stil. Wist je dat die groep niet alleen uit leraars maar ook uit geëngageerde leerlingen bestaat? Een mooie bende MOS-helden samen!

WATER?

WEET JIJ HOVEEL LITER WATER ER NODIG IS OM DIT TE PRODUCEREN? SOMETHING TO THINK ABOUT, NO?

- 1 glas appelsap = 71 liter
- 1 glas sinaasappelsap = 173 liter
- 1 kg ketchup = 240 liter
- 1 kg groenten = 320 liter
- 1 liter melk = 1020 liter
- 1 kg pasta = 1576 liter
- 1 kg avocado = 2000 liter
- 1 kg mayonaise = 2120 liter
- 1 katoenen T-shirt = 2700 liter
- 1 kg rijst = 3000 liter
- 1 kg kip = 3400 liter
- 1 kg rund = 15.000 liter

Klimaat Flandriens op kop

't Es nog al nie na de wuppe, zingt Warnes Cappelle van Het Zesde Metaal, en 't is nog waar ook. Op donderdag 25 juni 2020 was de tweede editie van de nationale #ikfietsnaarhetwerk-campagne. En dat was een groot succes. Meer dan 13.000 werknemers kozen die dag voor de fiets. Met 18 deelnemers reden wij 562 km die dag – en daarmee veroverden we plaats 62 (op 6127 deelnemers). Applaus voor onze klimaatflandriens!

DIKKE TRUIJEN DAG?

Elk jaar present! Met de verwarming een graadje lager en een extra laagje om het lijf.



DOE DE TEST!

WAT HEEFT DE GROOTSTE IMPACT OP HET MILIEU?

OMG! Is dat echt? Fake news, een roddel, een leugentje, een broodjeaapverhaal of een echte mythe? Er is zoveel (des) informatie dat je soms niet meer weet wat waar en niet waar is. Laten we even je kennis op de proef stellen met onderstaande dilemma's: wat heeft de grootste impact op het milieu?

1. Rijst op je bord of pasta op je bord?
2. Een katoenen T-shirt of een bad nemen?
3. Een potje yoghurt of 2 sneden brood?
4. Een kampvuur 2 uur laten branden of een autorit van Antwerpen naar Namen?
5. Mayonaise op je frietjes of ketchup op je frietjes?
6. Een glaasje sinaasappelsap of een glaasje appelsap?

De antwoorden vind je onderaan deze pagina – niet spieken hoor.

Bye-bye wegwerpbekertjes!

Nu gebruiken we mooie, gepersonaliseerde en herbruikbare MMI-bekertjes tijdens evenementen.

Richtingaanwijzers aan – ping

Waar ben je goed in? Wat interesseert je? Hoe sta je tegenover studeren? Wist je dat je dat zelf online kan testen? Dat kan je hier:

onderwijskiezer.be/ilike_basic/ of hier onderwijskiezer.be/istudy_basic/

In het MMI bieden we je alvast een brede eerste graad met keuzes die aansluiten bij je talenten en interesses. Tegen het einde van het tweede jaar heb je al een beter idee van wat je wil studeren en kun je opnieuw heel wat verschillende richtingen uit.

MEER VRAGEN OF TWIJFELS OVER JE STUDIEKEUZE?

Vraag onze verhelderende opleidingsbrochure aan!

Mail naar administratie@mmikortemark.be of vul [het contactformulier](#) in op www.mmikortemark.be/content/contact



MMI

ALTIJD WELKOM
VOOR EEN BEZOEKJE.
EVEN BELLEN EN JE
HEBT EEN AFSpraak.

Doen!

NEEM JE
AGENDA
EN NOTEER



INFOAVOND ZESDES*

DONDERDAG 11 FEBRUARI 2021

19.00 U

OPENDEUR@HOME*

ZATERDAG 24 APRIL 2021

9.00 - 17.00 U

OPENDEUR@HOME*

ZATERDAG 5 JUNI 2021

9.00 - 17.00 U

MEER INFO OP [MMIKORTEMARK.BE](https://mmikortemark.be)

*Onder voorbehoud. Check de website mmikortemark.be voor de laatste updates.

En wat als het vierkant draait?

Zit je emotioneel in de knoop of loop je rond met vragen? Heb je twijfels over je studiekeuze? Zijn er spanningen thuis? Loopt het niet vlot in de klas? Vallen je resultaten ondanks je harde werk tegen? Lukt het niet om een samenvatting te maken? Of heb je moeite om een planning op te stellen?

In het MMI laten we je niet aan je lot over.

We vinden het belangrijk dat je je goed in je vel voelt. De deuren in de Zorgstraat staan altijd open. Stap gewoon binnen. Je kan individuele leerbegeleiding krijgen of [work@school](mailto:work@school.be) volgen. Voor de hoofdvakken organiseren we inhaallessen en elke avond ben je welkom in de studie.



BEZOEK ONZE WEBSITE

JOIN OUR ONLINE COMMUNITY
FOLLOW US ON FACEBOOK,
YOUTUBE & INSTAGRAM

MMI LEEFT.

Check wat jij straks
allemaal beleeft.

*Heb je
dit leuke
filmpje op
Facebook
al gezien?*



www.mmikortemark.be

Margareta-Maria-Instituut Kortemark,
Handzamestraat 18, 8610 Kortemark, 051 56 77 33