



- ✓ Met OKAN MMI kiezen we voor een school waarin de anderstalige leerling centraal staat. We zorgen ervoor dat onze OKAN'ers zich goed voelen in de klas en op school, dat ze volledig geïntegreerd zijn in het schoolleven en dat de Nederlandse taal er in alle aspecten van het leren en leven op school aan bod komt, op ieders niveau: taalverwerving en inburgering komen op de eerste plaats.
- ✓ We kijken naar hun talenten, niet naar hun tekorten en we willen hen zowel op niveau van taal als op socio-emotioneel niveau zo snel mogelijk proberen los te laten, zodat ze sterk in hun schoenen staan in een voor hen nieuwe omgeving, waar ze zich stapje bij beetje meer en meer in thuisvoelen.
- ✓ We proberen hen elke dag opnieuw te motiveren en hen te vormen tot jongvolwassenen, met respect voor elk zijn overtuiging, mening en aard.

- ✓ In OKAN MMI proberen we de jongeren onder te dompelen in de Nederlandse taal, waarbij we eerst de nadruk leggen op het **spreken en luisteren**. Daarna komt het **schrijven en lezen** aan de beurt. We leren de taal aan via **actuele thema's** uit de leefwereld waar ze hier en nu in vertoeven.
- ✓ In OKAN MMI houden we in de klas rekening met het niveau van elke leerling, waardoor elke leerling dan ook de ondersteuning krijgt die hij/zij verdient. Daarbij kunnen de leerlingen, jongens en meisjes tussen 11 en 18 jaar, van verschillende nationaliteiten, **van elkaar leren**. De taalzwakkere leerlingen worden geholpen door de sterkere elementen uit de klas. En dat werkt!
- ✓ Daarnaast is het de taak van de 6 leerkrachten Nederlands en de 2 leerkrachten sport en godsdienst om de leerlingen dag in dag uit te blijven prikkelen met lessen die **voldoende gedifferentieerd** zijn, zodat iedereen op zijn manier kan bijleren.
- ✓ We kiezen ervoor om elke leerling individueel te evalueren wat betreft lezen, spreken, schrijven, luisteren én de kennis van de woordenschat. We kijken ook hoe het loopt met hen wat betreft integratie, sociale vaardigheden, ICT, wiskundetaal en de eventuele proef- en oriëntatiestages. Met deze stages maken we de leerlingen al vertrouwd met het gewone schoolsysteem. Vanzelfsprekend zijn ook de attitudes zeer belangrijk. Regelmatig krijgen de OKAN'ers **taken en overhoringen** en op het einde van het jaar krijgen ze zoals iedereen die in het MMI afstudeert, een heuse **proclamatie**. Ook zijn er regelmatig **contactmomenten** voor ouders, voogden en verantwoordelijken.

- ✓ Alle leerlingen krijgen **29 uur les per week**, waarvan 2 lessen sport en 2 lessen godsdienst. In de lessen godsdienst komen alle wereldgodsdiensten aan bod en leren de leerlingen respect te hebben voor elke overtuiging.
- ✓ Gedurende het schooljaar komen er heel wat **excursies en uitstappen** aan bod, **crea- en kookactiviteiten** en nemen de leerlingen verder ook gewoon **deel aan het normale schoolleven**.
- ✓ Gedurende het schooljaar krijgen ze de kans om te gaan **‘snuffelen’ tijdens een proef- en oriëntatiestage** in de gewone lessen in klassen van onze school, naargelang hun kennis van het Nederlands en hun interesse.
- ✓ Na één jaar OKAN (of anderhalf of uitzonderlijk twee jaar) kunnen ze **instappen in het gewoon onderwijs**. Zo hebben we de voorbije jaren al **succesverhalen in zowel ASO, TSO als BSO**. De leerlingen krijgen in hun vervolgonderwijs zoals dat heet, dan ook een **vervolgcoach** toegewezen die hen 3 jaar verder opvolgt.
- ✓ In OKAN MMI maakt iedere leerling deel uit van één grote OKAN-familie, waar hij/zij de plaats en aandacht krijgt die hij verdient.

Voor alle verdere info kan u contact opnemen met de OKAN-coördinator van het MMI: jeffrey.dael@mmikortemark.be